

görsel sanatlar



"Satranç hakkında, hayat için çok uzun olduğu söylenir ama bu satrancın değil, hayatın kusurudur."
Irning Chernev



Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği Okullar arası Satranç Turnuvası'nda, 6-C sınıfından A. Onat Türkel, 5-A sınıfından Doğan Parlak, 4-A sınıfından Çınar Arı ve 3-A Sınıfından Taylan Taygun okulumuzu başarıyla temsil etti. Kendilerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



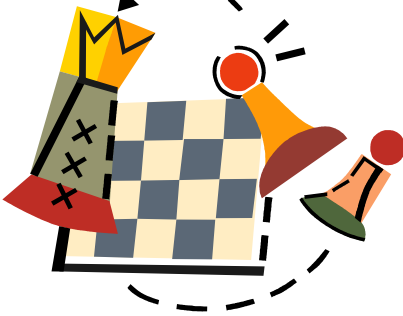
Turnuvalardan Öğretici Oyunlar

"Altın Fırlatılan Hamle"

Satranç oyununda en iyi oyunun daha oynanmadığı ve en iyi satranççının daha doğmadığı söylenir. Ama gelmiş geçmiş en iyi hamle konusunda hiç kimsenin şüphesi yoktur!

Amerika Şampiyonu ve Dünyanın önde gelen oyuncularından biri olan Frank James Marshall'ın bir hamlesi, seyircilerin satranç tahtasını altın yağmuruna tutmasına yol açtı! Uluslararası bir turnuvada Rus satranç ustası Stepan Levitzky, ile karşılaşan Marshall'ın mükemmel hamlesi satranç tarihi boyunca yerini korudu. Eleştirilen Marshall'ın, 23. hamledeki heyecanlandırıcı Vezir fedasını, "bu güne dek düşünülmüş en güzel hamle" olarak adlandırdılar.

Beyaz: STEPAN LEVITZKY Siyah: FRANK MARSHALL Fransız Savunması 1912
1. d4 e6 2. e4 d5 3. Ac3 c5 4. Af3 Ac6 5. exd5 exd5 6. Fe2 Af6 7. 0-0 Fe7 8. Fg5 0-0
9. dxc5 Fe6 10. Ad4 Fxc5 11. Axe6 fxe6 12. Fg4 Vd6 13. Fh3 Kae8 14. Vd2 Fb4 15. Fxf6
Kxf6 16. Kad1? (16.a3 daha iyiydi)16...Vc5 17. Ve2 Fxc3 18. bxc3 Vxc3 19. Kxd5 Ad4
20. Vh5 (20. Ve5! Vxh3 21. Kxd4 (eğer 21. gxh3 Af3 ve ardından... Axe5) saldırıyı
önlendi) 20...Kef8 21. Ke5 Kh6 22. Vg5 Kxh3 23. Kc5 Vg3!!! Beyaz terk eder.



Şah ve Mat!



1. Beyaz oynar,
2 hamlede mat eder.



2. Beyaz oynar,
2 hamlede mat eder.



24. Vxg3 (diğer başka bir alıs,
Ae2'den sonra hemen kaybeder.)
24...Ae2 25. Şh1 Axc3 26.
Şg1 Axf1 27. gxh3 Ad2 çok daha hoş.

miniklere mini test

1. Beyaz bu konumda "g7" piyonunu sürüp ikinci Vezir yapabilir mi?
2. Beyaz bir hamlede mat yapabilir mi?
3. Siyah "f2" piyonunu sürüp Vezir mi yapmalı yoksa At mı?
4. Siyah Şah toplam kaç kareye gidebilir?
5. Beyaz Şah toplam kaç kareye gidebilir?



Mini Test: 1. Evet 2. Vd7+ mat 3. At yapip c4al almali. Mat var. 4. 0 kare 5. 3 kareye.
Şah-Mat: 1. 1. Af5+ (açarak ve çifte şah) Şg8 2. Ah6+ Mat 2. 1. Vf8+ Şxf8 Fh6+ mat
Çözümler:

VOLEYBOLDA İDDAALİYİZ

Büyük Kolej Küçük Kız Kulüp Voleybol Takımımız, yoğun geçen hazırlık döneminden sonra maç programına başladı. Küçük Kız C grubunda yer alan takımımız 9 takımla mücadele edecek ve ilk 5 sıralamayı alan takımlar bir üst grup olan final grubunda mücadele edecektir. Takımımıza başarılar dileriz.



KÜÇÜK ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZ BURSA'DA



Bu sene okulumuzu Küçük Erkekler Liginde ve okullar arası şampiyonada temsil edecek 95-96 doğumlu Küçük Erkek Basketbol Takımımız, Bursa'da hazırlık maçları yaptı. İlk gün Yeşimspor'a yenilen takımımız Tofaş ve Bosch takımlarını yenerek lige hazır olduğunu gösterdi. Takımımız Küçük Erkekler liginde; Çankaya Üniversitesi, Yüce-tepe, DSI, Dev Karıncalar, Hacettepe Üniversitesi ile 2. takımımız NBA Gençlik takımıyla eşleşti.



spor yazı bekliyor

Yarınlarını Kazandılar.

100 % S S

**ÖĞRENCİ SEÇME SINAVINDA
ÖĞRENCİLERİMİZ YÜZDE YÜZ
BAŞARI KAZANDILAR**

Yaşamlarının bundan sonrasını etkileyecek olan sınavda başarılı olarak, "Üniversiteyi", Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, cumhuriyete inanmış, ülkemizin yönetiminde söz sahibi olacak ve dolayısıyla ülkemizin geleceğine imza atacak, her biri mesleğinde en üst düzeye ulaşabilecek donanımına sahip olan, kendisine güvenen başarılı ve mutlu bireyler olarak **yarınlarını kazandılar.**





BÜYÜK
KOLEJ

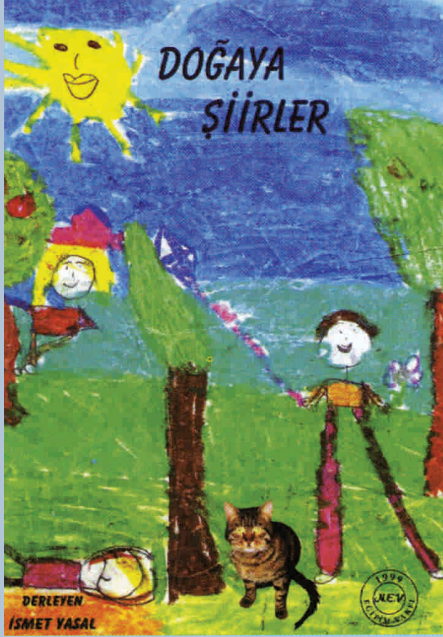
Büyük *nesil*

Sayı 33

Aralık 2008



NEDİME EĞİTİM VAKFI



“Nedime Eğitim Vakfı” güzel bir annenin adına, onun yaptıklarını sürdürülebilmek amacıyla 1999 yılında kuruldu. İlk burslarını Ağustos 1999 Marmara depreminde mağdur olan üniversite öğrencilerine verdi. Bugün sayıları 20 civarında olan üniversite öğrencisi gencimiz, öğrenimlerini sürdürebilsinler ve sevgili Atamızın ilkelerini belirlediği uygar bir ülke olma uğraşında yolumuzu aydınlatılabilsinler diye “Nedime Eğitim Vakfı” eğitim burslarından yararlanıyorlar.

Büyük Koleji’nin bir kuruluşu olan “Nedime Eğitim Vakfı” çalışmalarına katkı sağlayabilmek için “Doğaya Şiirler” adlı derleme bir şiir kitabı yayınlamıştır. Kitapta ülkemizin sevilen bir çok şairinden doğaya ve çevreye başka gözle bakmamızı sağlayan şiirler yer almaktadır. Bu kitabı alarak ya da bağış yaparak Vakfın çalışmalarına destek vermek isterseniz, 446 66 76/1332 numaralı telefondan Vakıf görevlisi Nesrin Uçar’a ulaşabilirsiniz.

Yardımlarınız, daha fazla gencimize ulaşmamızla anlam kazanacaktır.



**BÜYÜK
KOLEJ**

Sayı 33 Aralık 2008



Bu dergi
ÖZEL BÜYÜK KOLEJ
Yayın, Basım, Ticaret ve San. A.Ş.
adına Özel Büyük İlköğretim Okulu
Yayın Kulübü ile Özel Büyük Kolej
Kültür, Edebiyat, Basım ve İletişim Kulübü
tarafından hazırlanmıştır.

İçindekiler

- 1 İçindekiler
- 2 Haberler
- 16 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
- 18 Kültür ve Sanat Şenliği
- 20 Okul Öncesi
- 22 Okuma Bayramı
- 23 Mini Olimpiyatlar
- 24 Etkinlikler
- 26 Bilim Şenliği
- 28 Lise Rehberlik
- 29 Okul Birincilerimiz Ne Yapıyor?
- 30 İlköğretim İngilizce
- 32 Lise İngilizce
- 34 Almanca
- 35 Fransızca
- 36 TEMA Yavru Etkinlikleri
- 38 Mezunlarla Röportaj
- 39 Öğrenci Yazıları
- 41 Müzik Kulübü
- 42 Matematik Kulübü Lise
- 43 Genç Çevreciler Kulübü
- 44 Görsel Sanatlar
- 45 Satranç
- 46 Spor

SESREKLAM

Tel: 215 62 00 - 01 02
www.sesreklam.net
info@sesreklam.net



YENİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLADI



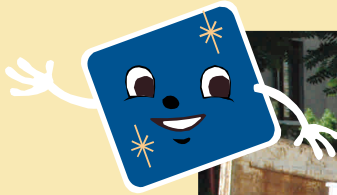
2008-2009 öğretim yılının başlaması nedeniyle okul bahçesinde yapılan törenden sonra ilk ders zili çaldı ve öğrencilerimizle arkadaşları ve öğretmenleriyle özlem giderdi.

Velilerin de katıldığı törende konuşan Büyük Kolej Genel Müdürü Rumi Doğay, Büyük Kolej'in eğitimle ilgili tüm donanımlara sahip bir okul olduğunu belirterek, yeni eğitim yılının öğrenciler için başarılı geçmesini diledi. Lise Müdür Ayşe Hundi Kural ve İlköğretim Müdürü Figen Işık'ın konuşmalarından sonra mezun öğrenciler adına Rengin Zeydan duygu ve düşüncelerini aktardı. Hep birlikte Büyük Kolej marşını söyleyen öğrenciler, ilk ders zilinin çalması ile birlikte sınıflarındaki yerlerini aldılar.

NEW ACADEMIC YEAR STARTED

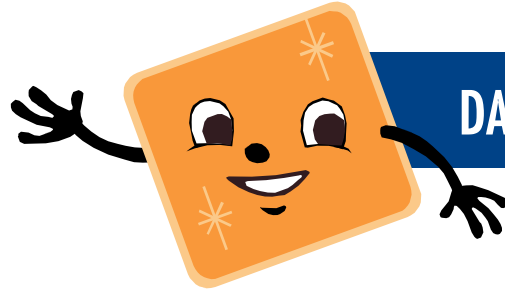
Since 2008-2009 academic year started, the first bell rang after the ceremony held in the school garden and both students and teachers came together in the classrooms. The General Manager Mr Rumi DOĞAY, who made a speech emphasizing that Büyük Kolej has all the educational equipments needed, wished a successful academic year to the students. After the speeches of High School Principal Ms Ayşe Hundi KURAL and Primary School Principal Ms Figen IŞIK, the students sang the School Song together and attended their first lessons.

180 SIRA DEVLET OKULLARINA VERİLDİ



Büyük Kolej'in sıraları yenilenirken, daha önce kullanılan ve herhangi bir hasarı olmayan 180 sıra devlet okullarına bağışlandı. Okulumuzda fazlalık olan 100 sıra, Natoyolu'nda bulunan Hurrin Yavuz Alp okuluna, 80 sıra ise Altımeşveler'de bulunan Mehmet Sille İlköğretim okuluna, iki ayrı kamyon ile gönderildi. Devir sırasında, ilgili okulların öğretmen ve yöneticileri de hazır bulundu ve Büyük Kolej yöneticilerine yardımlarından dolayı teşekkür edildi.





DANS GÖSTERİSİ



Ulusal ve uluslararası dans yarışmalarında ülkemizi başarıyla temsil eden Canberk Sayın ve Selin Kahraman olağanüstü danslarıyla hepimizi büyüledi. Bayrak töreni öncesinde yapılan gösterilerden sonra Yönetim Kurulu Üyesi Tansu Doğay, öğrencilerimizi kutlayarak kupa ve madalyalarını verdi.

15 Haziran 2008'de Türkiye Şampiyonası Junior 2 Klasmanında Birincilik; 30 Ağustos 2008'de Bodrum Uluslararası IDSF Opon Latin Junior Klasmanında Birincilik ödülleri kazanan dansçılarımızı yürekten kutluyoruz.

DANCE PERFORMANCE

Canberk SAYIN and Selin KAHRAMAN, two of our students representing us successfully in national and international competitions, enchanted us with their marvelous dance performance.

Assistant General Manager Ms. Tansu DOĞAY congratulating the students on their achievement gave the students their medals and the trophy at the end of the performance being held before National Anthem ceremony.

We convey our deepest gratitude and congratulations to Canberk SAYIN and Selin KAHRAMAN, who became the first in Turkey Championship 2nd Junior Class in June 15, 2008 and the first in Bodrum International IDSF Latin Dance Junior Classes in August 30, 2008.



GÖRKEMLİ MEZUNİYET TÖRENİ



2007–2008 öğretim yılında okulumuzun ilköğretim ve lise bölümlerinden mezun olan öğrenciler için görkemli bir mezuniyet töreni düzenlendi. Öğrencilerin salonda yerlerini almalarından sonra Genel Müdürümüz Rumi Doğay açılış konuşmasını yaptı. Okul birincilerinin duygularını aktardıkları konuşmalarından sonra, tüm öğrencilere, mezuniyet belgeleri idareci ve öğretmenleri tarafından verildi. Bayrak ve flama devir-teslim töreninin ardından püskül değiştiren öğrencilerimiz, mezuniyetlerini keplerini havaya atarak kutladılar. Tören sonrasında veli-öğretmen ve öğrencilerimizin katıldığı bir kokteyl düzenlendi.





BÜYÜK KOLEJ MEZUNLARI GELENEKSEL LOKMA GÜNÜNDE BULUŞTU



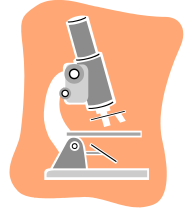
Büyük Kolej Mezunları, her yıl düzenlenen Geleneksel Lokma Gününde, bu yıl bir kez daha bir araya gelenek okul günlerini andılar ve arkadaşlıklarını tazelediler. 1998 yılı mezunları ise 10. yıl mezuniyet plaketteğini aldılar. Okul bahçesinde düzenlenen Geleneksel Lokma Gününde, İstanbul'dan gelen genç sanatçı Cüneyt, Ankaralı genç sanatçı Okyay Şenocak ve 2002 yılında katıldığı Eurovision seçmelerinde Türkiye beşincisi olan öğrencimiz Ayça Dönmez, birbirinden güzel şarkıları ile izleyenlere güzel bir gün yaşattılar. Öğretmenleri ile sohbet ederek okul yıllarına yeniden dönen Büyük Kolej mezunları, güzel günü bir sonraki yıl yine hep birlikte olmak dileği ile tamamladılar.

MEB PROJE YARIŞMASI



İlköğretim öğrencilerine yönelik Fen Bilimleri Proje Çalışmasına bu yıl da çeşitli projelerle katılıyoruz. Projelerimizden bazıları şunlar:

Kapkaççılara karşı çanta (7-B sınıfından Melis Oktay),
İletken Bilyelerle Enerji Tasarrufu (7-B sınıfından Işıl Yıldız),
Enerji tasarrufu ile ilgili broşür çalışması (8-B sınıfında Deniz Yılmazkaya),
Evimizde veya iş yerimizde enerji tasarrufu nasıl yapabiliriz? (8-C sınıfından Armin Farzini)



LİSE VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



Lise öğrencilerimizin velileri için düzenlenen bilgilendirme toplantısı okulumuzun NEV Salonunda yapıldı. Lise Müdürümüz Ayşe Hundi Kural'ın açılış konuşmasıyla başlayan toplantı okul kuralları, yönetmelikler ve okuldaki birimlerin işleyişleri hakkındaki açıklamalarla devam etti. Toplantıda Zümre Başkanları, Rehberlik ve Ölçme Değerlendirme Birimleri de yaptıkları çalışmalar hakkında velilerimizi bilgilendirdiler. Velilerimiz bu toplantıda sınıf ve ders öğretmenleri ile de bire bir görüşme fırsatı buldular.

CUMHURİYET BAYRAMI KUTLANDI



Cumhuriyetimizin ilan edilmesinin 85. yıldönümü nedeniyle okulumuzda görkemli bir tören düzenlendi. Bando gösterisinin ardından Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Heval Sayın'ın duygu ve düşüncelerini aktardığı konuşması ve öğrencilerimizin okuduğu şiirler hepimizi etkiledi.

Büyük Kolej korusu Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirirken, modern danslarda Türkiye şampiyonlukları bulunan öğrencilerimiz Canberk Sayın ve Selin Kahraman'ın vals gösterisi alkış aldı. Üzerlerinde Türk bayraklı ve Atatürk fotoğraflı tişirt'ler bulunan öğrencilerimiz, ellerindeki bayrakları sallayarak söyledikleri şarkılarla törene ayrı bir renk kattılar. Cumhuriyeti sonsuza dek korumaya kararlı Büyük Kolejliiler olarak, bu günlere ulaşmamızı sağlayan Atatürk ve silah arkadaşlarına minnet ve saygılarımızı bir kez daha dile getirdik.



BİREYSEL SAĞLIK YÖNETİMİ PANELİ



İlköğretim Fen ve Teknoloji Zümresi tarafından bir yıldır sürdürülen "Besin ve Sağlık" konusundaki Comenius çalışmaları kapsamında, "Bireysel Sağlık Yönetimi" konulu panelimiz gerçekleştirildi.

Dr. Mehmet TÜMER ve projede kendisiyle birlikte çalışan fizyoterapist ve diyetisyenlerin verdiği, sağlıklı ve dengeli beslenme konusundaki bilgiler 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri tarafından ilgi ile takip edildi. Öğrencilerimiz hem sağlıklı bir yaşamın nasıl olması gerektiği konusunda bilgilendiler hem de konuyla ilgili merak ettikleri sorulara yanıt buldular.

OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU SEÇİMLERİ YAPILDI



Okul ile aileler arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek vb. amaçlarla kurulan Okul Aile Birliğimizin 2008-2009 öğretim yılında görev yapacak üyeleri seçildi.

Geçtiğimiz öğretim yılında Okul-Aile Birliğinde gönüllü olarak görev alan üyelerimiz, düzenlenen çeşitli etkinliklerde başarılı olan öğrencilere ödülleri verilmesi, kültürel ve sanatsal etkinliklerin düzenlenmesine katkıda bulunulması, kampanyalar düzenlenerek ihtiyacı olan okullara yardımlar gönderilmesi, mezuniyet törenleri ve balolarda görev alınması gibi çalışmaları başarıyla yürüttüler. Kendilerine teşekkür ediyor, bu öğretim yılında görev yapacak Birliğimize başarılar diliyoruz.

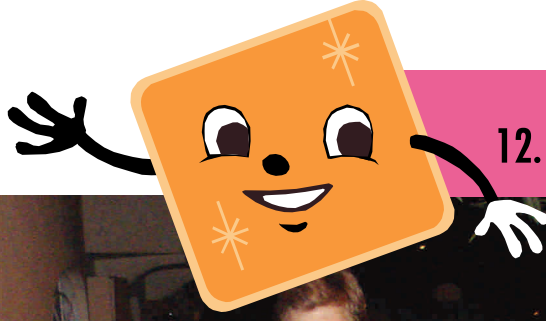
Tüm velilerimizi, önümüzdeki dönem Okul- Aile Birliğinin çalışmalarına katılmaya ve destek vermeye davet ediyoruz.

ÖĞRENCİ MECLİSİ SEÇİLDİ



Lise öğrencileri, 2008–2009 öğretim yılında kendilerini temsil edecek Divan Üyelerini seçmek için büyük bir heyecanla sandık başına gittiler.

Gizli oy, açık sayım yöntemiyle yapılan oylama sonunda 11 TM-A sınıfından Emre Caner Öğrenci Meclis Başkanı seçildi. 12 TM-A sınıfından Hilal Nur Haldan Başkan yardımcısı, 10 TM-A sınıfından İpek Koçak ve 10 Dil-A sınıfından Dilara Balacı da yazman oldular. Öğrencilerimize demokratik bir ortamda söz hakkı tanıyan Öğrenci Meclisi, çalışmalarına büyük bir hevesle başladı



12. SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU



İstanbul Amerikan Robert Kolej’de bu yıl 12.si düzenlenen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumuna, Lise Müdürü Ayşe Hundi Kural, İlköğretim Okulu Müdürü Figen Işık ve çeşitli branşlardan öğretmenler katıldı. Sempozyumda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Lale Gölgeli, Biyoloji Öğretmenleri Elvan Orkut ve Esin Saygılı, Rehberlik Danışmanı Hande Özmen, Ölçme Değerlendirme Öğretmeni Seda Yılmazkaya, kendi alanlarına ait birer sunum gerçekleştirdiler. Her yıl düzenlenen bu sempozyumda öğretmenler, öğretmenlerle bilgi paylaşımı yaşadılar.

AŞK-MEMNU DİZİSİNİN SETİNDEYDİK

Sonbahar Öğretmenler Sempozyumuna katılan Öğretmenlerimiz “Aşk-ı Memnu” dizisinin setini de ziyaret ettiler. Dizi oyuncularından Behlül karakterini oynayan Kıvanç Tatlıtuğ ile Nihal (Hazal KAYA) ve Bülent (Batuhan KARACAKAYA) adlı genç oyuncular ile birlikte anı fotoğrafı çektiler.



12th AUTUMN TEACHERS CONFERENCE
High School Principal Ms Ayşe Hundi KURAL, Primary School Principal Ms Figen IŞIK, and teachers from various departments attended the 12th Autumn Teachers Conference at Istanbul American Robert College. Turkish Language and Literature instructor Ms Lale GÖLGELI, Biology Instructors Ms Esin SAYGILI and Ms Elvin ORKUT, Students Counselor Ms Hande ÖZMEN, and Assessment and Evaluation Specialist Ms Seda YILMAZKAYA made presentations on their fields. All the teachers attending the conference shared their knowledge by teaching teachers.



VE İLK EKİP AYA GİTTİ



Kampa katılan öğretmen ve bazı öğrencilerin izlenimleri:
"Kamp öğrencileri oradan ayrılmadan yazdılar yazılarını ben ise dönünce yazmak istedim. Öğrencilerin yazılarını okurken ne kadar önemli bir iş yaptığımızı anladım. Herkes memnundu kaptan ve kampa öğrendiklerinden. Ayrıca,

- Kampa televizyon vardı ama çocuklar seyretmedi
- Kimse bilgisayar, internet yok diye hasta olmadı
- Ama kimse sıkılmadı da Çünkü ormanda gezdiler, bisiklete bindiler, pinpon, voleybol oynadılar, şarkılar söylediler, ağaçlara tırmandılar ve ders yaptılar. Demek ki çocuklar kendiliklerinden TV ve bilgisayar bağımlısı olmamışlar. Bizler ormanları yok ederek, yeşil alan yerine alışveriş merkezi gezilerini tercih ederek, teknolojiyi evimizin her yerine sokmak için tüm paramızı dökerek sokmuşuz onları dört duvar arasına."

Elvan OrkutBüyük Kolej

"Zaman ileri gidemediği gibi geri de gelemececek. Kampa bunun farkına vardım. Her gece ateşimizi yaktık. Baktım ki ilk günlerde hayatımda 2 seçenek var, biri doğal yaşam diğeri ise dört duvar arasındaki yaşam. Arasındaki tek fark benim için biri nefes almak diğeri soluk borumu söküp atmak. Burada atmosferin yerini karanlık bulutlar değil kampa arkadaşlarımızın yüzü gibi ışıltıyan milyonlarca yıldız alıyor. Çevre bilincinde olmak çok güzel. Bilirsiniz bu zamanlarda doğallıkta yok olmaya başladı doğa gibi. Doğa olmazsa insanların da doğallığı yok olur, herkes yüzünde maske ile dolaşır. Ben de kendi adıma ormanı çok severim. Bazı manzaralar ve onlarca anı vardı beni kendine çeken. İlk defa dersleri bile sevdim, onlar sivri cehilliğimizi köreltiyordu, bilinçlendiriyordu bizi. Büyüklerimiz ayrı ayrı idollerimdi. Lütfen çevre hakkında bilinçlenelim. İnsanlar bir kısım zorlukları göze almadıklarında oldukları yerde erirler, unutmayın..."

Ayhan Şaşmaz Bursa Coşkunöz Anadolu Teknik Lisesi

"Kampa Türkiye'nin farklı illerinden Atık Yağ Avcıları vardı ve bizim kardeşliğimizi yaymamız, herkesi içine katmamız gerekiyordu. Benim gibi çoğu kişinin de ilk kampı olduğu için başta az da olsa tereddütler yaşadık ama uzun sürmedi. 2. gün koca bir aileydik. Aldığımız dersler çevre hakkında bilinçlenmemizi ve daha dikkatli yaşamamızı sağlarken bizi de kaynaştırıyordu. Hayatım boyunca hiç unutmayacağım dolu dolu bir hafta geçiriyorduk. Geceleri soğuktan korunmak için yaktığımız kamp ateşinin çevresinde söylediğimiz şarkılar arkadaşlıklarımızı daha da güçlendiriyordu. Kısa sürede de olsa çok güzel arkadaşlıklar kurduk ve eğlendik."

Onur Aydın Bursa Anadolu Lisesi

2007–2008 öğretim yılı Atık Yağ Avcısı öğrencilerinin bulunduğu AYA Kampı (Atık Yağ Avcıları Dinlenme ve Eğitim Kampı), Ağustos ayında TEMA Vakfı ve ALBIYOBİR ortaklığıyla, Bolu Aladağlarda yapıldı. TEMA, ALBIYOBİR, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, TAP' tan gelen yetkililer ve Büyük Kolej'den Lise Fen Bilimleri Zümre Başkanımız Elvan Orkut, çevre ve insan sağlığı, atık bitkisel yağlar ve çevresel etkileri, alternatif enerji kaynakları, küresel ısınma gibi konularda katılımcılara seminer verdiler. Bu sene birincisi yapılan AYA faaliyetleri önümüzdeki öğretim yılında da devam edecek. Her geçen gün ekibe katılan okul sayısının artması, yapılan işin ne kadar önemli olduğunun bir göstergesidir.

AND THE FIRST TEAM WENT TO "AYA"

The camp for Waste Oil Busters was held to bring all WOB together in Bolu Aladağlar. With the cooperation of TEMA and ALBIYOBİR, the authorities from Abant İzzet Baysal University, Gebze Institute of High Technology, TAP, and the Head of Science Department Elvan ORKUT participated in the seminar on human and environment health, vegetable waste oil and their effects on the environment, alternative energy sources, and global warming. The AYA (WOB) activity will continue in the following years. The increasing number of schools attending the project is a proof of how it is important.



Katılan Okullar:

Ankara
Büyük Kolej

Afyon

-Hacı Ahmet Özsoy İlköğretim Okulu

Aydın/ Söke

- Söke Hilmi Fırat Anadolu Lisesi

- Fatma Tüzerra Sağlık Meslek Lisesi

Adana/Seyhan

- Seyhan Ahmet Karabucak İlköğretim Okulu

- Kabasakal İlköğretim Okulu

- Seyhan Kasım Sacide Ener İlköğretim Okulu

- Adana İMKB İlköğretim Okulu

- Adana Tabipler Odası İlköğretim Okulu

- Seyhan Milli Mensucat İlköğretim Okulu

- Cebesoy İlköğretim Okulu

- Seyhan Ahmet Sapmaz İlköğretim Okulu

- Kanuni İlköğretim Okulu

Bursa

- Canaydın İlköğretim Okulu

- Bursa Anadolu Lisesi

- Bursa Kemal Coşkunöz Anadolu Teknik Lisesi

İstanbul/ Silivri

-Piri Mehmet Paşa İlköğretim Okulu

-Nurullah Baldöktü İlköğretim Okulu

AYRANCI ORGANİK PAZARINDA AYA SUNUMU



Büyük Kolej, ALBİYOBİR ve Çankaya Belediyesi'nin "Atık Bitkisel Yağların Toplanması ve Geri Kazanımı" konusunda beraber yaptıkları ilk etkinlik Ayrancı Organik Pazarında gerçekleştirildi.

Okulumuz Lise Fen Bilimleri Zümre Başkanı Elvan Orkut, Biyoloji Öğretmeni Esin Saygılı ve 12 Fen B sınıfından Atık Yağ Avcısı Neva Erişen ile Ece Cambazoğlu, katıldıkları bu etkinlik kapsamında organik pazar esnafını ve pazarı gezen halkı atık bitkisel yağların zararları ve geri kazanımının önemi konusunda bilgilendirdi. Stantları tek tek gezen öğrencilerimiz hem konu ile ilgili hazırlanan broşürleri dağıttılar hem de gelen soruları cevapladılar.

Çankaya Belediye Başkanı Muzaffer Eryılmaz'ın da yer aldığı bu etkinlik çok beğenildi ve proje ekibimiz tekrar sunum yapmak üzere davet edildi.





COMENIUS PROJESİNİN MİSAFİRLERİ NORVEÇ VE FRANSIZLAR OLDU

Comenius projesi kapsamında geçen yıl Norveç'e giden Büyük Kolej öğretmen ve öğrencileri, bu yıl aynı proje kapsamında, Fransa ve Norveç'ten gelen öğretmen ve öğrenci grubunu bir hafta süreyle Ankara'da ağırladılar. Avrupa Birliği tarafından da desteklenen projenin konusu ise "sağlık ve beslenme" oldu.

Avrupa Birliği ve Gençlik Programları Merkezi tarafından da desteklenen Comenius projesi kapsamında, Fransa ve Norveç'den 13 kişilik öğretmen ve öğrenci grubu, Büyük Kolej'in davetlisi olarak Ankara'ya geldi. "Beslenme ve Sağlık" konusunda ortak çalışma yaparak ülkeler arasındaki iletişimi ve kültürel yakınlaşmayı sağlamayı amaçlayan Comenius çalışmasında, bir anlamda Türkiye'deki okullar ile Avrupa Birliği üyesi ülkelerin okulları arasında, okul kardeşlikleri kurulmaya çalışılıyor.



Konuk öğretmen ve öğrenciler, Ankara'daki çalışmalarına Anıtkabir'i ziyaret edip, Atatürk'ün mozolesine çelenk koyarak başladılar.

Ardından bugüne kadar yapılan gelişmeleri değerlendirmek ve ileri adımlar atmak için çalışma grupları oluşturuldu. Toplantılar sonunda Norveç, Fransa ve Türkiye heyetleri tarafından ortaklaşa olarak "Beslenme ve Sağlık" konulu anket hazırlanıp, her üç ülkedeki okullarda uygulanmasına karar verildi. Anket sonuçlarının ise Nisan ayında Fransa'da yapılacak olan toplantıda değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

Konu beslenme ve sağlık olunca, ülkemizde bulunan konuklar Büyük Kolej mutfağına girerek, kendi kültürlerini yansıtan yemekleri Türk açılışlarla birlikte yaptılar. Hazırlanan yemeklerle, konuk öğrencileri evlerinde ağırlayan Büyük Kolej öğrencilerinin de yer aldığı geniş bir sofraya kuruldu ve farklı ülkelerin yemek kültürleri ile lezzetleri aynı sofrada bir araya getirildi.



10 KASIM

ATAMIZI ÖZLEMLE ANDIK



Büyük Önder Atatürk'ü, aramızdan ayrılışının 70. yıldönümünde okulumuzda yapılan törende bir kez daha saygı ve özlemle andık. Tüm öğretmen ve öğrencilerin yer aldığı törende, saygı duruşunun ardından İstiklal Marşı söylendi. Lise Coğrafya Öğretmeni Banu Kaymak'ın günün önemiyle ilgili konuşmasının ardından, şiirler okundu ve Atatürk'ün yaşamından kesitler içeren projeksiyon gösterisi izlendi. Okul korosunun marşlarla renklendirdiği programda, Atatürk ilkelerinden ayrılmadan, O'nun gösterdiği hedefe ulaşmak için çalışan gençler olmanın önemi vurgulandı.

Öğrencilerimiz sabahın erken saatlerinden itibaren Atatürk Köşesinde ve okul bahçemizdeki Atatürk büstü önünde saygı nöbeti tuttular.

Nöbetteyiz...

Duygulu anların yaşandığı törende, öğrenciler, Atatürk'ün kurduğu ve gençlere emanet ettiği Türkiye Cumhuriyeti'ni koşullar ne olursa olsun sonsuza dek yaşatacaklarına söz verdiler.





BİRİNCİ SINIFLAR İÇİN DERS 1 EYLÜLDE BAŞLADI



Okula uyum süreci nedeniyle İlköğretim 1. sınıflar ve okul öncesi sınıflarında okuyacak öğrenciler için ilk ders zili 1 Eylül Pazartesi günü çaldı. Okula bir hafta erken başlayan ve uyum sürecini tamamlayan öğrencilerin velileri için ayrıca bilgilendirme toplantısı yapıldı.



HAYVANLAR EN UYSAL DOSTLARIMIZDIR



Hayvan dostlarımızı ziyaret için Atatürk Orman Çiftliği Hayvanat Bahçesine gittik. Hayvanları keşfedebileceğimiz, öğrenebileceğimiz ve rahatlayabileceğiniz çok güzel bir yerd. Fotoğraf makinemizi bolca çalıştırarak hayvan dostlarımızla fotoğraflar çektik. Onların yaşamları hakkında bilgiler öğrendik. Çok eğlenceli bir gün geçirdik, onlardan ayrılmak bize oldukça zor geldi.

ÖĞRENCİMİZ GÖZÜYLE ANITKABİR

Lise öğrencimiz Okyanus Akın, okul arkadaşları ile birlikte yapılan Anıtkabir ziyaretinden sonra duygu ve düşüncelerini bizler için yazdı.

"Cumhuriyetimizin kuruluşunun 85. yıldönümünde, yolumuzu aydınlatan büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ü ziyaret etmeye Anıtkabir'e gittik. İçeri girişimiz biraz zor oldu ve uzun sürdü, fakat amacımız Atamızın yanına gitmek, O'nu düşünmek ve hissetmekti. Karşımıza çıkan tüm engellere rağmen içeri girdik ve mozaleye doğru yola koyulduk. Aslanlı Yol'da ilerlerken duygulanmaya başlamıştım, çünkü biz tarihi değiştiren o büyük insanın yattığı yere doğru ilerliyorduk. Mozaleye girmek için uzun bir sıraya girmek gerekiyordu, bu yüzden önce Anıtkabir içindeki ufak müzeleri dolaştık. Atatürk'ün kullandığı eşyaların olduğu bölüme gelince daha farklı hissetmeye başladım. O'nun tuttuğu kalemlerden ortaya çıkan notlar gözümüzün önündeydi, sanki O'na bir adım daha yaklaşmış gibiydik. Yine o bölümde, Atatürk'ün balmumu heykeli vardı, tam anlamıyla büyüleyiciydi. Mavi gözleriyle her zaman olduğu gibi kendinden emin ve kararlılıkla bakıyordu bir şeyler anlatmak istercesine. Müzeleri gezmeyi bitirdikten sonra, mozaleye çıktık. Sessizlik hakimdi orada. O'nun sonsuz uykusundan uyanıp bir daha bu vatani kurtaramayacağını bilen insanların yarattığı bir sessizlikti bu. Orada birkaç dakika durduk, oradan ayrılmadan önce bir daha söz verdik O'na: "Sen rahat uyu Atam. Seni her ne kadar unutturmaya çalışsalar da, biz unutmayacağız, unutturmayacağız" Daha sonrada Anıtkabir'den ayrıldık ve bir 29 Ekim'i daha, görevini yapmış Atatürkçü gençler olarak yaşamış olduk"



ÖĞRENCİLERİMİZİN İNGİLİZCE BAŞARISI

Öğrencilerimiz, her yıl olduğu gibi bu yıl da TOEFL ve FCE sınavlarında üstün başarı gösterdiler.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri (Common European Framework of Reference for Languages) ile uyumlu, Cambridge University ESOL FCE Haziran 2008 sınavlarında, 12 Dil A Sınıfı'ndan Berat Sema Uras "A Pass with Merit -Onur Derecesi" ve Gökçe Şahin "B Pass: Geçti" derecesine ulaştılar. Sınava Ankara'dan katılan 72 öğrenci arasında gurur kaynağımız oldular. 12 TM A Sınıfı'ndan Sena ÇOKLAR ise Eylül 2008 TOEFL-IBT'den 101 puan alarak büyük bir başarı gösterdi. FCE sınav sonuçlarına göre başarılı olan öğrencilerimiz ayrıca Türkiye'deki birçok özel ve devlet üniversitesinin hazırlık atlatma sınavlarından muaf olarak 1 yıllık öğretim avantajı kazandılar.



TANIŞMA TOPLANTISI VE KOKTEYLİ



Tanışma toplantısına, Büyük Kolej Yönetim Kurulu Başkanı Rumi Dağay, Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Tansel Saatçioğlu, Okul Müdürleri Ayşe Hundi Kural ve Figen Işık ile Eğitim Koordinatörü Naran Dağseven de katıldı.

Büyük Kolej’de bu eğitim yılında göreve başlayan yeni öğretmenler için tanışma toplantısı ve kokteyli düzenlendi.

Tüm öğretmenlerinin katıldığı tanışma toplantısında, göreve yeni başlayan öğretmenler, akademik kariyerleri hakkında bilgi verdiler. Daha sonrasında düzenlenen mangal partisi eşliğindeki kokteylde ise öğretmenler, bir arada olmanın mutluluğunu yaşadılar.



YEMEKHANEMİZ DÖRT DÖRTLÜK



Büyük Kolej’in mutfağı, öğrenciler için bu sene de açık büfe yemek hazırlanıyor. Öğrenciler, pırıl pırıl temizlenen yemekhanede, birbirinden lezzetli öğle yemekleri ile güzel bir öğün geçiriyorlar. Okul öncesinden lise son sınıfı kadar tüm öğrenciler, yemekhanede yaş gruplarına göre farklı zamanlarda buluşuyorlar.



haber gelicek



Tek kişilik gösteri olan "Ben Anadolu" adlı oyunu sergilemek için Ankara'ya gelen ünlü tiyatro sanatçısı Yıldız Kenter, öğrencilerimizin konuğu olarak düzenlenen söyleşiye katıldı.

Büyük Kolej öğrencilerinin tiyatro ile ilgilenmesinden ve okulda tiyatro kulübü bulunmasından büyük mutluluk duyduğunu belirten Yıldız Kenter, "içinizdeki duyguları özgür bırakırsanız, siz de sanatçı olabilirsiniz" dedi. Ankara'da dar ekonomik koşullar içinde büyüdüğünü ve uzun yıllar Cebeci Sentiinde bir apartmanın bahçe katında oturduklarını söyleyen Yıldız Kenter, "içimdeki duyguları bastırmadım ve tiyatroyu seçtim. Verdiğim kararın ne kadar doğru olduğunu bugün daha iyi anlıyorum" şeklinde konuştu.

Sanatın ve sanatçının evrensel olduğunu ve gücünü insandan aldığını belirten Yıldız Kenter, bir saat süren söyleşinin sonunda öğrencilerin de sorularını cevaplandırdı.



YILDIZ KENTER OKULUMUZDA

BARIŞ ÇANI ÜÇ KEZ ÇALDI



Büyük Kolej Birleşmiş Milletler Kulübü öğrencileri, öğretmenleri Aysen Yurdakul ve Sevil Kazak eşliğinde, 21 Eylül Pazar günü Botanik Parkında yapılan Dünya Barış Günü etkinliğine katıldılar ve Kültür Turizm Bakanı Ertuğrul Günay'ın da yer aldığı günde, Barış Çanını üç kez çaldılar.

Birleşmiş Milletler üyesi 65 ülkenin hediye ettiği metal para ve madalyalardan yapılan barış çanı, Dünya Barışının sağlanmasını arzu ettiklerini ifade eden aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 19 ülkede yer alıyor. Birleşmiş Milletlerin 1981 yılında aldığı bir karar ile Eylül ayında oturumların başladığı tarih olan 21 Eylül, Dünya Barış Günü olarak ilan edildi. Bu çerçevede her yıl 21 Eylül'de dünyanın dört bir yanında barışa destek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştiriliyor ve Barış Çanından sesler yükseliyor.



YAVRU TEMA TİYATRODA

Okulumuzun Yavru TEMA öğrencileri MEB Şura salonunda, "Sizinkiler" tiyatro gurubunun sunduğu "Sizinkiler Altın Çiçeğin Peşinde" adlı oyununu izlediler.

Oyun öncesi nikah şekerine benzeterek hazırladıkları meşe palamutlarını Yavru TEMA standına bırakan 3-A, 3-B sınıfları ile 2. sınıf Yavru TEMA öğrencileri çevre ve hava temizliği, su tasarrufu gibi konuların işlendiği oyunu izlerken, eğlenerek öğrendiler.

yeni türkü konseri

DÜŞÜNCELERİNİ SLOGANLARLA ÖZETLEDİLER

2-A



Hayat Bilgisi ders konumuza uygun olarak
"Okul sloganımızı" bulduk.
---"En büyük yuva, sıcak okul; BÜYÜK KOLEJ"

Emir Efe KAYNAK 2-A

---"Adı büyük, hedefleri büyük,
her şeyi ile BÜYÜK KOLEJ."

Duygu KAYGISIZ 2-A

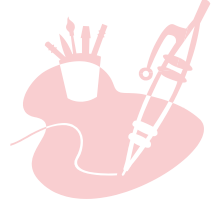
---"Sıcak bir yuva, iyi bir gelecek için:
benim okulum BÜYÜK KOLEJ.

Derin ÖZÖN/ Alara ARMAĞAN 2-A

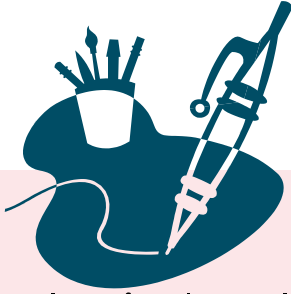


Okulun açıldığı günlerde 3-B sınıfı, Büyük Kolej özlemini, bahçelerinde oynayarak giderdiler

ETKİNLİKLER



3-B sınıfı yetişkinler gibi ders sunumu yaptılar. Hayat Bilgisi dersinin, "Okul Heyecanımız" temasında ilgi duydukları konulara hazırladılar. Power point, afiş ve posterlerle sunumlarını yaptılar.



3-B sınıfı öğrencileri, sınıf temsilcisini seçtiler. Aday öğrenciler sınıf için yapabileceklerini anlattılar. Seçim zamanı oy pusulalarına bir aday öğrencinin adını yazdılar. Oyunu kullanan öğrenci imzasını attı. Oylar açık olarak sayıldı. Hakan Danacı temsilci seçildi. Böylece ikinci kez demokratik tercihlerini yapmış oldular.





ARTIK 4. SINIFIZ, VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZÜYORUZ

4

Fen ve Teknoloji dersimizde bizim için bir sır olan vücudumuzu tanıyıp iskeletimizi, kaslarımızı, organlarımızı inceledik. İnceleme, deney ve etkinlikler yaparak öğrenmenin zevkine vardık. İncelediğimiz kemik ve organlarımızın yapısını öğrenirken sağlıklı yaşam kurallarını da öğrenip uyguladık. Vücudumuzu oluşturan kemiklerin sertliğine çok şaşırdık. Meğer vücudumuz ne kadar ilginçmiş!



SINIF TEMSİLCİMİZİ SEÇTİK

5/A sınıfı öğrencileri yaptıkları heyecanlı propagandalar ve demokratik yollarla uyguladıkları seçimlerde, sınıf temsilcilerini seçerek seçimlerin nasıl yapıldığını öğrendiler.



DENEYEREK ÖĞRENDİK



5-C öğrencileri laboratuvarında protein, karbonhidrat ve yağın hangi besinlerde nasıl bulunduğunu öğrendiler, matematik dersinde de çeşitli araç gereçlerle ekip halinde örüntü modelleri yaptılar.

Büyük Kolej Yavru TEMA Öğrencileri Tiyatroda

Büyük Kolej Yavru TEMA öğrencileri MEB Şura salonunda, Sizinkiler tiyatro gurubunun sunduğu "Sizinkiler Altın Çiçeğin Peşinde" oyununu izlediler.

Oyun öncesi nikah şekeri gibi hazırladıkları meşe palamutlarını Yavru TEMA standına bırakan 3-A, 3-B sınıfları ile 2. sınıf Yavru TEMA öğrencileri çevre ve hava temizliği, su tasarrufu gibi konuların işlendiği oyunu izlerken, eğlenerek öğrendiler.



LİSELERİMİZDE 4 YILLIK SİSTEM VE ÖSS



Ülkemizde zorunlu eğitimin 8 yıla, ortaöğretimin 4 yıla çıkarılması sonrasında uygulanacak ilk ÖSS'de genel olarak başarının yükseleceği beklentisi içindeyim. Okulumuzdaki eğitim ve öğretime bakarak, öğrencilerimizin ders konularını daha özümseyerek öğrendiklerini dolayısıyla ÖSS başarısının daha da yükseleceğini düşünüyorum. ÖSS başarımızın yerleşme oranı olarak 2008 yılında yüzde 100 olması sebebiyle başarıdaki yükselmenin daha ziyade çözülen soru sayısının artması ve daha yüksek puan şeklinde olacağı kanaatindeyim. Öğrenim süresinin 3 yıldan 4 yıla çıkarılması hem öğretmenlerimizin, hem de öğrencilerimizin sıkışık müfredat baskısından kurtulmalarına, ders konuları üzerinde daha fazla durabilmelerine ve daha fazla örnek çözmelerine yardımcı olmaktadır. Öğrenilen konunun pekişmesi öğretimde önemli bir süreçtir. Zaman aralığının genişlemesinin bu süreci olumlu etkileyeceği, çözülen daha çok sorunun öğrenilen konuların pekişmesine yardımcı olacağı bir gerçektir.

Okulumuzun müfredat komisyonu, haftalık ders dağılım çizelgesi üzerinde yaptığı çalışma ve değişiklikle Talim ve Terbiye Kurulunun da onayını alarak öğrencilerimizin ÖSS'de sorumlu oldukları tüm dersleri alabilmelerini sağlamıştır. Uygulanan ders dağılımıyla birlikte öğrencilerimize ÖSS Deneme ve Tarama sınavları her zaman olduğu gibi uygulanmakta, sonuçlar Zümrelerimiz, Ölçme ve Değerlendirme Servisi, Üniversite Danışmanlığı ve PDR Servisi tarafından analiz edilerek öğrenci ve velilerimizle paylaşılmaktadır.

Öğrencilerimizin okulumuzun açtığı ilk günden son güne kadar sorumluluklarını yerine getirmeleri başarılı olmalarını sağlayacaktır. Okulda öğrendikleri konularda verilen ev ödevlerini yapmaları onları ÖSS'de başarılı kılacaktır. Evde tekrar, başarının anahtarıdır. Eğlenme ve dinlenmelerini aksatmadan yapacakları tekrar ve soru çözmek başarıyı beraberinde getirecektir. 12. sınıf öğrencilerimizin yukarıda sözü edilen açıklamalar doğrultusunda başarılı olacakları beklentisi içerisindeyim. Tüm öğrencilerimizin sağlıklı mutlu ve başarılı olmalarını diliyorum.

Ahmet Yardıbi
Büyük Kolej

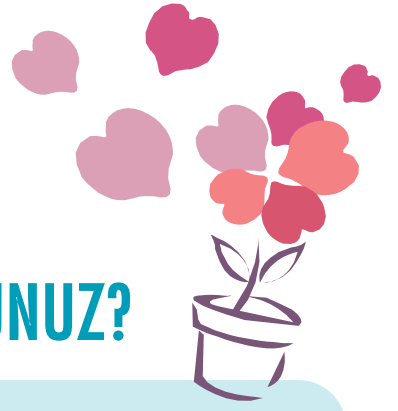
PDR Uzmanı ve Üniversite Danışmanı



Purdue, Brunel ve Bristol Üniversiteleri Temsilcileri Okulumuzu Ziyaret Etti

Amerika'nın seçkin üniversitelerinden Purdue Üniversitesi Kayıt-kabul Müdürleri'nden Mitch Warren ile İngiltere'nin seçkin üniversitelerinden Brunel ve Bristol üniversitelerinin yurtdışı temsilcileri Karen Blacney ve Chloe Anderson okulumuzu ziyaret ederek yurtdışında eğitimlerine devam etmek ve farklı alternatifleri öğrenmek isteyen öğrencilerimize okulları ve kampus yaşamı hakkında bilgi verdiler. Genel olarak fakülteler, bölümler, dersler, burs olanakları, başvuru koşulları, sosyal aktiviteler hakkında bilgi aktarılan toplantıda öğrencilerimiz de üniversite temsilcilerine sorularını yöneltme fırsatı buldular.

DUYGULARINIZ MI SİZİ DENETLİYOR, SİZ Mİ DUYGULARINIZI DENETLİYORSUNUZ?



Ergenlik döneminde duygularınız her zamankinden yoğun ve şiddetli olabilir. Ancak duygusal anlamda belli bir denetime sahip olmanız sonradan pişman olacağınız şeyler yaşamamanızı önler.

Duygularınız söz konusu olduğunda dikkate alabileceğiniz bazı konular şunlar:

Başkalarının görüşlerini de alın

Başka birinin görüş açısını dinleyin, anlamaya ve kendinizi bir başkasının yerine koymaya çalışın. Bu, duygusal açıdan zeki davranmanın önemli bir unsurudur.

Duygularınızı uygun biçimlerde ifade etmeyi öğrenin

Üzüntü ya da öfke duygularınızı içinde tutmak fazladan enerji harcamanıza neden olur ve ilişkilerinizde ya da okulda sorunlar yaşamamanıza yol açabilir. Sıkıntınızı ve neler hissettiğinizi bir yakınınızla paylaşmanız önemlidir.

Hareket etmeden önce düşünün

Duygularınız son derece güçlü olabilir. Ancak duygularınızla hareket etmeden ve sonradan pişman olabileceğiniz bir şey yapmadan önce bunun olası olumlu ve olumsuz sonuçlarını düşünün.

Yaşamınızda denge sağlamaya çalışın

Okulunuz ya da ailenizdeki sorunlara saplanıp kalmayın. Hayatınızdaki olumlu şeylere odaklanın. Hoşunuza giden şeylere zaman ayırın. Bardağı dolu tarafını mı, boş tarafını mı gördüğünüzün farkında olun.

Fiziksel sağlığınıza özen gösterin

Fiziksel ve ruhsal sağlık aynı madalyonun iki yüzüdür. Düzenli egzersiz yaparak, sağlıklı yiyecekler yiyerek ve yeterince uyuyarak fiziksel sağlığınıza koruyun. Kendinize özen gösterme konusunda girişken ve aktif olun.

Öfkenizi doğru bir şekilde ifade edebiliyor musunuz?

Öfkelendiğinizde verdiğiniz tepkilerin çok şiddetli olduğunu düşünüyor ve başkalarını kırmaktan dolayı sonradan pişmanlık mı yaşıyorsunuz?

Öfkenizi her zaman içinize hapsediyor ve kendinizi gergin ve stresli mi hissediyorsunuz?

Çoğunlukla öfke belli bir durum karşısında ortaya çıkan normal bir tepkidir. Ancak öfkeyi sosyal olarak kabul edilebilir bir şekilde ifade etmek öğrenilmesi ve bunun için de alıştırma yapılması gereken bir şeydir.

Öfkenizi bağıra çağıra, şiddetli bir şekilde ifade etmeniz o an için rahatlamamanızı ve daha fazla stres yaşamamanızı sağlayabilir, ancak başkalarının incinmesine, stres yaşamasına ve ilişkilerinizin olumsuz şekilde etkilenmesine neden olabilir. Daha da kötüsü, öfkelenmenize neden olan durumu değiştirmenize yardımcı olmaz.

Duygularınızı içinizde saklamanız ve öfkenizi ifade etmemeniz de stresi başka fiziksel ve duygusal biçimlerde yaşamamanıza neden olur.

Ne yapmalısınız?

Öfkelendiğinizde atmanız gereken ilk adım öfkenin kaynağını düşünmek olmalı. Duygularınızın haklı nedenleri var mı yoksa sadece bencillik mi ediyorsunuz? Öfkenizi göstermeniz sorunu çözmeye yardımcı mı olacak, yoksa daha da içinden çıkılmaz hale mi getirecek? Sorunlarınızı başkalarını fiziksel veya duygusal olarak incitmeden çözümleniz mümkün mü?

Öfkelenmeye başladığınızı hissettiğiniz anda şunları yapın:

- 1- Derin bir nefes alın, tutabildiğiniz kadar nefesinizi tutun ve sonra yavaş yavaş nefes vermeye başlayın.
- 2- Çok kısa bir süre için de olsa, hiçbir şey söylemeden bekleyin ve sadece durumu düşünün.
- 3- Kendinize neden öfkeli olduğunuzu sorun: İsteddiğiniz bir şeyi mi yapamıyorsunuz? Birisi sizi anlamadı mı? Birisi size bir şey mi yaptı?
- 4- Tepki vermeden önce, bu tepkinin size ne kazandıracığını düşünün. Unutmayın birinci hedefiniz en iyi sonucu almak olmalı.
- 5- Şimdi tepkinizi gösterin. Tepkiniz örneğin durumun daha da kötüleşmemesi için oradan uzaklaşmak, konuyu tekrar konuşmak, öfkenizi sakin bir şekilde ifade etmek veya karşınızdaki kişiye sizi nasıl öfkelendirdiğini açıklamak olabilir.

Öfkelenmeye başladığınızı fark ettiğiniz anda bu adımları takip eder ve her fırsatta bunları uygularsanız, öfkelenseniz bile, artık daha iyi sonuçlar aldığınızı ve daha az stres yaşadığınızı fark edersiniz.

Lise Rehberlik Servisi

OcakJanuary

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ŞubatFebruary

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MartMarch

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
						1
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

TemmuzJuly

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AğustosAugust

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

EylülSeptember

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
						1
						1
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2009

NisanApril

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MayısMay

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

HaziranJune

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

EkimOctober

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

KasımNovember

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
²³ / ₃₀	24	25	26	27	28	29

AralıkDecember

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





6. ULUSAL ÇOCUK KONGRESİ

Ankara Üniversitesi Cebeci Kampüsünde, düzenlenen "Türkiye'de Çocuk Yetiştirme" konulu 6. Ulusal Çocuk Kongresine Büyük Kolej İlköğretim ve Lise Rehberlik Uzmanlarımız katıldılar.

Alanlarıyla ilgili gelişmeleri yakından takip etmek için önemli bir fırsat olan bu kongrede uzmanlarımız oturumlara ve çalıştaylara katılma imkanı bulmuşlardır.

HİZMET İÇİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Öğretmenlerimize, "Çocuklar için güvenli bilgisayar kullanımı ve internet bağımlılığı", "Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu", "Özgül öğrenme bozukluğu" konulu seminerler verildi. Seminerlerimiz yıl içerisinde de sürecek.

İLKÖĞRETİM REHBERLİK SERVİSİ



POLYANNA' NIN MUTLULUK SIRLARI

- Evimi bir parti sonrası temizlemek için Saatlerce uğraşıyorsam, birçok arkadaşım Var demektir.
- Faturalarımı ödeyebiliyorsam, bir işim var demektir.
- Pantolonum biraz sıkıyorsa, aç kalmıyorum demektir.
- Gölgem beni izliyorsa, güneş ışığını görüyorum demektir.
- Otobüsten indiğim yerden işyerime yolu uzun Buluyorsam, yürüyebiliyorum demektir.
- Her şey hakkında eleştiri yapabiliyor ve bu Eleştirileri başkalarından da duyuyorsam, konuşma özgürlüğümüz var demektir.
- Otobüs beklerken yanındaki adam Anahtarları ile oynuyor ve ben bu sestem rahatsız oluyorsam, duyuyorum demektir.
- Camları silmem, çatıyı onarmam gerekiyorsa Bir evim var demektir.
- Doğal gaz faturam yüklü geliyorsa, ısınıyorum demektir.
- Yiğınla yıkanacak ve ütülenecek çamaşırlarım varsa, yiğınla giyeceğim var demektir.
- Çalar saatim sabahın köründe çalıyorsa, Yaşıyorum demektir.
- Akşamları kendimi yorgun hissediyor ve bacaklarım ağrıyorsa, o gün üretici olmuşum demektir.

VE TÜM BUNLARIN FARKINA VARABİLİYORSAM MUTLUYUM DEMEKTİR.

*Kaynak ; www.rehberlikportali.com

SEÇİYORUZ VE SEÇİLİYORUZ

İlköğretimde okuyan öğrencilerimiz seçme ve seçilebilme haklarını yerine getirebilmek amacıyla seçim öncesi propagandalarını yaptıktan sonra okul öğrenci meclisini oluşturabilmek için demokrasinin bir adımı olan seçime gittiler.



Öğrencilerimiz sınıflarından seçtikleri adayı, oy pusulalarına yazarak reşit olan bireylerin neler hissettiklerini anlamış oldular. Bu sayede oy nasıl kullanılır, oy vermek için neler yapmak gerekir konularında da bilgi sahibi oldular. Oy verme işlemi bittikten sonra oy sandıkları öğrencilerin yanında açılarak oy sayma işlemi gerçekleştirildi ve okul medis üyeleri belirlendi. Okul meclisini oluşturan kendi aralarında toplanarak " Demokrasi niçin önemli? " konulu sunumlarını gerçekleştirdikten sonra Okul Öğrenci Meclis Başkanını ve yardımcısını oy çokluğu ile seçtiler. Seçim sonucuna göre Okul Öğrenci Meclis Başkanlığına 7-A Alper Arıkan, Başkan Yardımcılığına da 6-B Ege Alptulga Bakır , 4-C Ece Görduysus seçildiler. Öğrenci Meclisi Üyelerimiz ise şu isimlerden oluştu:

8-A Eren Koç, 8-B Kansu Turay, 8-C Yağız Efenur Kulak, 7-A Alper Arıkan, 7-B Ogeday Göçmen, 6-A Nilsu Türkar, 6-B Ege Alptulga Bakır, 6-C Tutku Naz Demirbaş, 5-A Burak Orkun Demir, 5-B Öykü Tosun, 5-C Deniz Yılmaz, 4-A Umut Dağlıkoca, 4-B Gözde Apaydın, 4-C Ece Görduysus, 3-A Taygun Taylan, 3-B Hakan Danacı, 2-A Tuna Ertürk 2-B Deniz Kurt

Çocuklar İçin İnternet Kullanımı

İçinde bulunduğumuz çağın bir gereği haline gelen internet kullanımı, her kesimin olduğu gibi çocuk ve gençlerinde yaşamına girmiştir. İnternet kullanımının pek çok yararı olmakla birlikte bilinçsiz ve kontrolsüz kullanımı sonucunda zararları da olabilmektedir. Bu duruma ilişkin uygun yaklaşım biçimleri ve önlemlerle çocukların bu tip tehlikelerden korunması mümkün olabilmektedir.

Çocuklar İçin İnternet Kullanımının Sebepleri
Sosyal ortam sunması

Bilgiye ulaşmada kolaylık sağlaması
İletişim kurmada kolaylık sağlaması

Ucuz ve uzun süre, birçok kişi ile aynı anda iletişim imkanı sunması
Gerginlik yaratan durumlarda uzaklaşmasını sağlaması



Önemli Uyarı Sinyalleri

Eğer çocuğunuz;

Bilgisayarın başına kısa bir süreliğine oturduğunu belirtip saatlerini harcıyorrsa

Çevresine bilgisayar başında geçirdiği zaman hakkında yalan söylüyorsa

Bilgisayar kullanımına bağlı fiziksel rahatsızlıkları varsa

Sürekli bir sonraki internet ortamına ilişkin düşünceleri varsa

Bilgisayarı kapatmayı sürekli erteliyorsa

İnternet'e girmek için derslerine, yemek vakitlerine, sosyal paylaşımlara boş veriyorsa

Bilgisayardan ayrı kaldığı durumlarda yoksunluk belirtileri gösteriyorsa

Bilgisayar kullanımıyla orantılı, davranış değişiklikleri gösteriyorsa, okul rehberlik servisine veya bir uzmana başvurarak yardım alabilirsiniz.

İnternet Kullanımı ile İlgili Ailelere Öneriler

Her şeyden önce çocuğunuzla iyi bir iletişim içinde olunuz. Çocuğunuzun arkadaşları, zevkleri, korkuları, sevdikleri ve sevmedikleri konular hakkında bilgi sahibi olunuz. Çocuğunuza, her konuyu sizinle paylaşabileceği güvenini veriniz. Bu sayede çocuğunuz internet ortamında karşılaştığı güçlükler ve istenmedik durumlar karşısında sizden yardım alabileceği konusunda size güvenir. İnternet kullanımı konusunda çocuğunuza model olunuz. Unutmayınız ki sizinde internet kullanımı konusunda aşırı davranışlarınız çocuğunuzun bu tip isteklerini arttıracaktır.

Çocuğunuzla birlikte internette zaman geçirebilir, birlikte internet sayfası hazırlamak, bilgi aramak gibi etkinliklerde bulunabilirsiniz. İnternet kullanımını yasaklamayınız fakat çocuğunuzun İnternet'te kalma süresine ve bilgisayar kullanma süresine ilişkin kurallar koyunuz. Çocuğunuzun yaşına uygun olacak kullanma süresini belirleyiniz. Unutmayınız ki, uzun süre bilgisayar veya İnternet kullanımı çocuğunuzun sosyalleşmesine olumsuz etki yapabileceği gibi hareketsiz kalmasına, bazı fiziksel rahatsızlıklara neden olabilecektir. Bilinçli ve güvenli İnternet kullanım kurallarını öğreniniz ve uygulayınız.

Çocuğunuzla bilinçli ve güvenli İnternet kullanımı kuralları konusunda konuşunuz. Bu kuralların neler olduğunu anlaşılır bir şekilde açıklayınız ve kuralları kesin olarak koyunuz. Koyduğunuz kurallar ve konuşmalarınızda pozitif tutum sergileyiniz. Çocuğunuzun İnternet ortamında güvenliğini sağlamak ve zararlı içeriklerden korumak amacıyla gerekli güvenlik ve filtreleme programlarını edininiz.

Çocuğunuzun İnternet'e girdiği bilgisayarın çocuğın odasında olmamasına, evinizin ortak kullanım alanı içinde olmasına dikkat ediniz.



HAYDİ ÇOCUKLAR ATIK KAMPANYASINA



**• EVDE KULLANMADIĞINIZ
PİLLERİ , ESKİ DİSKET VE
CD'LERİ GETİREREK ATIK
TOPLAMA KAMPANYASINA
KATILALIM.**



ATIK KAMPANYASI 3 KASIM - 21 KASIM TARİHLERİ ARASINDA
SÜRDÜRÜLECEKTİR.



KİMYASAL ATIK KAMPANYASI

Okulumuz Fen ve Teknoloji Zümresi ve Eko-Okul kulübünün düzenlediği ilköğretim öğrencilerinin katkılarıyla sürdürülecek olan kimyasal atık toplama projesi başladı.

Proje, çözümleri ile insan sağlığına zararlı kimyasalların doğaya karışmasına neden olan pilleri, yok olmaları uzun süre alan eski disket ve CD'leri, geri dönüştürerek çevreye verdiğimiz zararı azaltmayı amaçlıyor.

EN VE TEKNOLOJİ ZÜMRESİ
EKO-OKUL KULÜBÜ

BU YIL EKO-OKUL ARAŞTIRMA KONUMUZ: İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE KÜRESEL ISINMA



EKO OKULLAR NEDİR?

Eko-okullar projesi, orijinal adı ile Eco-Schools, 23 Avrupa ülkesi ve Güney Afrika'dan yaklaşık 7bin okulda uygulanmaktadır. Projenin koordinasyonunu Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı yürütmektedir.

Program çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsamakta. Amacı; müfredatta verilen çevre bilincinden yola çıkarak hem okulda hem de okulun bulunduğu semtte çevreci faaliyet göstermek.

Projenin uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırıyor. Aşağıda belirtilen çalışma takvimimize göre öğrencilerimizi ve okul çevresini bilinçlendirmek amacıyla pek çok aktiviteler yaptılar.

Bu yıl da, çevre konusunda herkesi duyarlı olmaya davet edeceğiz.

Eko Okul çalışmalarımız

2003-2004 yılı Çöp atık

1. yeşil bayrak

2004-2005 yılı Enerji

2005-2006 yılı Biyolojik çeşitlilik

2. yeşil bayrak

2006-2007 yılı Su

2007-2008 yılı Su ve Küresel Isınma

3. yeşil bayrak

2008-2009 yılı İklim Değişikliği ve

Küresel Isınma

YAZARLARLA SÖYLEŞİ

Okulumuz kütüphanesi 13 bin 500 güncel kitabıyla koleksiyonunu her geçen gün artırmaktadır. Öğrencilerimiz araştırmalarında, okuma saatlerinde kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Yeni öğretim yılı içerisinde edebiyat dünyasını tanımalarına yardımcı olmak amacıyla belirli aralıklarla öğrencilerimizi yine kitaplarını okudukları yazarlarla buluşturmayı hedefliyoruz.

Kasım ayı içinde çocuk ve genç kitapları yazarı Zeynep Cemali ile birlikte bir söyleşi gerçekleştirecektir.

Muzaffer İzgü,
Mine Soysal ve
Serpil Ural Büyük Kolej
öğrencileri ile buluştu.



Kütüphane ve Medya Merkezimiz



SİHİRLİ KOLYE
Kitap Kurdu Kulübü öğrencileri
"Sihirli Kolye" adlı masalı
anasınıf öğrencilerine
başarı ile sergilediler.

OKUL BİRİNCİLERİMİZ NE YAPIYOR?



TEMELİMİZ SAĞLAM

Büyük Kolej'den 1998 -1999 öğretim yılında birincilikle mezun olan MÜJDE KOCA ATABAY sorularımızı cevaplandırdı. Atabay, Büyük Kolej'deki arkadaşlığı özlediğini belirtirken, özellikle yabancı dilde sağlam bir temel oluşturduğunu ifade etti.

1-. Okul birincisi olmak nasıl bir duygu? Büyük Kolej'i birincilikle bitirmeniz size avantaj sağladı mı?

Okul birincisi olmak çok güzel bir duygu tabii ki... Hele de sıralamaların çok önemli olduğu bir ülkede yaşıyorsanız. Birincilik her şeyden önce kendime olan güvenimi pekiştirdi. Özgeçmişimde çok güzel duran bir ayrıntı oldu aynı zamanda, bugün hâlâ okuyorsam bunda okul birincisi olmamın etkisi çok büyük...

2- Mezuniyetten bugüne kadar neler yaptınız?

ODTÜ Psikoloji bölümünü bitirdikten sonra, The University of Liverpool'da master yaptım. Şu anda yine ODTÜ'de Sosyal Psikoloji doktora programına devam ediyorum. Yaklaşık bir buçuk yıldır da TÜBİTAK'ta bilimsel programlar uzman yardımcısı olarak çalışıyorum.

3- Büyük Kolej yıllarından en çok aklınızda kalan nelerdir?

Her hatıra şimdi çok değerli tabii ki... Üniversite yıllarında en çok özlediğim yanı ise sınıf arkadaşlığı oldu herhalde.

4- Büyük Kolej'de aldığınız eğitimin geleceğinize nasıl bir etkisi olduğunu düşünüyorsunuz?

Eğitim anlamında bana en büyük katkısı İngilizce anlamında oldu. Pek çok şeyi sonradan öğrenebilirsiniz ama İngilizceyi küçük yaşta ve iyi bir şekilde öğrenmek çok önemli. Bir de tabii eğer temeliniz sağlam değilse yabancı dilinizi geliştirmeniz oldukça zor. Büyük Kolej, sağlam bir eğitim almam konusunda iyi bir temel sağladığı benim için.

MEZUNLARIMIZLA RÖPORTAJ

10 TM-A Sınıfından İrem Olcay, 1993 mezunumuz Füsun Atik Boyar dergimiz için konuştu. Füsun Atik Boyar, okulumuzu bitirdikten sonra ODTÜ Gıda Mühendisliği bölümünden mezun oldu ve şu anda DPT'de uzman olarak çalışıyor.

EN KRİTİK KARARINIZ ÜNİVERSİTE SEÇİMİ OLACAK



Bize kendinizi tanıtır mısınız?

Ben Füsun Atik Boyar. 1975'te Ankara'da doğdum. Orta ve lise eğitimimi Büyük Kolej'de tamamlayarak 1993 yılında mezun oldum. Gıda mühendisiyim ve şu anda Devlet Planlama Teşkilatında Planlama Uzmanı olarak çalışmaktayım. Evliyim ve bir oğlum var

Hangi üniversiteden ve hangi bölümden mezunsunuz?

1997'de ODTÜ Gıda Mühendisliğinden mezun oldum. Sonrasında yine aynı bölümde master çalışmamı tamamladım. Ayrıca, ABD'de Tufts Üniversitesinde Engineering Management dalında ikinci masterımı yaptım.

Meslek seçiminizden memnun musunuz?

Meslek seçimi insan hayatında çok kritik bir karar ve aslında tamamen kişinin ilgi ve becerileri doğrultusunda alınması gereken bir karar. Ancak Türkiye'de üniversiteye giriş sınav sistemi meslek seçiminde farklı faktörlerin rol oynamasına neden oluyor. Ben de bu sistem içerisinde bir seçim yaparak belki de çok da bilinçli olmadan gıda mühendisliğini seçtim. Ancak, bu bölümü okurken ve mesleği daha iyi tanımaya başladıkça keyif aldım ve yanlış bir karar vermediğimi farkettim. Özellikle mühendislik eğitiminin düşünce yapıma çok uygun olduğunu anladım.

Okulumuzdaki etkinlikler haberdar mısınız? Bu etkinliklere katılıyor musunuz?

Etkinliklerden zaman zaman haberim oluyor ve mümkün olduğunca katılmaya çalışıyorum. En kısa zamanda Mezunlar Derneğine üye olarak okulla ilgili haberlerden ve etkinliklerden daha fazla haberdar olacağım.

Büyük Kolejle ilgili anılarınızdan birini anlatır mısınız?

Aslında ortaokul ve lise dönemi insanın çocukluktan gençliğe geçtiği çok özel ve önemli bir dönem, onun için bu dönemde yaşanan her gün ayrı bir anı oluyor. Ben Büyük Kolej'in ilk mezunlarından olarak Demirtepe'deki ilk binadan Küçükesat'taki binaya geçişini yaşayan öğrencilerdenim. Küçükesat'taki binanın temel atma törenine hep beraber katılmıştık. Öğrenciler olarak biz de çok heyecanlanmıştık. Demirtepedeki o küçük binadan sonra böyle bir okula geçmemiz bizleri de çok sevindirmişti. Ayrıca, keyifle andığım diğer anılarım da Büyük Kolej basket maçlarıdır. Coşkuyla yapılan tezahüratlar ve birliktelik hissi çok güzel anılarım arasında yer almaktadır.

Mesleki ve toplumsal yaşantınızda Büyük Kolej mezunu olmanız size nasıl avantaj sağladı?

Biz ilk mezun grubu olarak sayıca azlığımızın da bir avantajıyla öğrenciler ve öğretmenler okuldan ziyade bir aile gibi olmuştuk. Dolayısıyla o yakın ilgi ve özenle alınan bir eğitimin katkısı tartışılmaz çok önemli. Bu ilgi, insana kendine güveni aşıyor. Ayrıca, okulda aldığımız çalışma disiplini, sorumluluk sahibi olma yetisi özellikle çalışma hayatında büyük bir avantaj sağlıyor. Bununla birlikte, bahsettiğim gibi sıcak bir arkadaşlık ortamı ve öğrenci-öğretmen ilişkisi kişinin sosyal ilişkilerde başarılı olmasına da katkı sağlamak ve iletişim yeteneğini artırmaktadır.

Funny Jokes

Funny Jokes:

1. Why can't a leopard hide?
Because he is always spotted.
2. Where is the best place to park a dog?
In a barking lot.
3. What is the biggest ant in the world?
An eleph-ant.

DANIEL FARLEY
2A

Funny Jokes:

1. What is worse than finding a worm in your apple?
Finding a half worm.
2. What begins with P and ends in E end has millions of letters in it?
Post Office
3. What has a teeth but can't bite?
A comb

SELİN ÖVÜNÇ
2A

HUNDERTWASSER HOUSES



Two years ago I went to Vienna, which is the capital city of Austria. I have known that classical music was perfect in Vienna. But I haven't heard about the architectural buildings of Vienna. When saw these interesting buildings I was so excited. I looked at the buildings from so many different sides.

These buildings are so curved, wavy, colorful and asymmetric... There are so many trees at the terrace of these buildings. I can't explain these buildings well because they are so different from the other buildings.

The sidewalks in front of the buildings are interesting too; they are humped and pitted.

At first I thought that they are very different buildings, then I learnt that these interesting buildings are adjacent Municipality Houses. There was some information about the architecture on the signboard.

These buildings are architected by Friedensreich Hundertwasser so everybody calls them like "Hundertwasser Houses". Mr. Hundertwasser was a man who thought that there aren't any straight things in the nature. He thought that everything has an abnormal shape and nothing is perfect with flat surfaces. So he designed these shapeless buildings in 1983. Hundertwasser Houses are so interesting, that's why I'm writing about them. I hope I can see them again...

ASLI CENGİZ 8/B

JMUN CONFERENCE

We, as Büyük Kolej primary school JMUN club, attended the annual JMUN conference held in H.E.V schools in İstanbul on 18- 0 October 2008. We were the delegates of Cuba and prepared resolutions to solve the problems of both Cuba and the world. Our school was one of the two schools attending from Ankara.

Our students attended the workshops in their committee rooms and joined debates before the general assembly. Our ambassador and the delegate of Environment committee was Sibel Victoria Paige. She made a speech at the general assembly which was appreciated a lot because of her making a calm and well written speech in front of students and advisors. Our students worked in their committees such as; Alp Doruk Güngör- Territorial Disputes, Atakan Taşçı-Political, Deniz Gürata -Human Rights, Deniz Akaya -Disarmament, Onur Topaloğlu -Social Affairs, Berk Kürklüoğlu -Special Conference 2 (Immutable Identity), Bihter Şarman- Special Conference 1(Identity by Choice) . Our delegates used the official United Nations language during the conference. They both had the opportunity to improve their English and be aware of the problems of the countries in the world.

We congratulate our students for trying to do their best and their enthusiastic participation in all the steps of the conference.



A Trip to England



My trip to England was a very exciting and wonderful experience. I made friends from Mexico, Spain, Italy and Turkey. I improved my English and learnt about different cultures. I saw a new country. We visited Madame Thussads Museum, the London Eye, the Thorpe Park and many other museums. Everything was very exciting for me. As it was my first trip without my parents, it made me feel more confident about myself.

We didn't only have fun during our stay. On weekdays, we had lessons from 9:00 to 12:00. The lessons were great because our teachers were very funny. I tried to do my best in the lessons. I hope I can go on a trip to America in 7th or 8th Grade.

Field trips, competitions, and fun lessons... This is the summary of my trip to England. I want to thank my parents and Büyük Kolej for giving me the chance to go to England.



Ali Taylan Ünver
864 6-A

Our Trip to America



During our summer trip in Los Angeles America, we not only developed our English but also made new friends and explored new things. For example, the Six Flags Magic Mountain Rollercoaster Park was an exciting and entertaining moment in our trip, and in Disneyland we went back to our childhood. We saw different lifestyles in Las Vegas and Beverly Hills. Of course, there were down sides to it as well. First of all, we became shopping and food freaks. We found out interesting facts such as: In California, most inhabitants talk Spanish instead of or as well as English. Also, they have a very unhealthy lifestyle. Water is the most expensive beverage there. Life is easier than it is Turkey, though. Everything is systematic and orderly, which we really miss!

Ece CAMBAZOĞLU 30
12Fen-B

Neva ERİŞEN 12
12Fen-B

THE ORIGINS OF THE KILT – THE TRADITIONAL DRESS OF SCOTLAND



Since arriving at Buyuk Kolej last September, I am constantly being asked by students if I wear a 'Scottish Etek'. Well, firstly, good students of the English Language know only too well that the translation of 'etek' to English is 'skirt' and also that a skirt is worn by women!

Therefore, the name given to a 'Scottish Etek' worn by men is a 'kilt', and my answer to the students question is ... YES. However, normally only on special occasions, for instance, weddings, New Year's Day, and Scottish traditional or historic days.

To give a brief history of men wearing an 'etek' we can probably go as far back in history as the Roman Empire when Roman soldiers wore an 'etek'. However, since the 17th Century until the present time, the kilt has popularly been associated with Scotland.

Historians believe that the Scottish people back in the 17th Century probably used a wool wrap in a French pattern to keep warm. This pattern later became known as 'tartan' and each of the Clans in Scotland developed their own pattern for recognition purposes. Over a period of time the wrap slowly changed form from one piece into 2 pieces and the kilt is still made from high quality wool today.

Each tartan must be approved by The Scottish Parliament and all the Scottish Army Regiments have their own tartan kilts which form part of their uniform.

Even some of Scotland's famous football teams have their own official tartan, e.g., Glasgow Rangers and Edinburgh Hibernian.

As I mentioned previously, in modern times the kilt is usually only worn for special occasions, but if you visit Edinburgh during the festival month of August you will see numerous men wearing the

kilt on the main street, Princes Street.

Most Scotsmen are proud to wear the kilt and I can include myself in that category. The kilt I am wearing in the photograph at my brother's wedding is one of the approved tartans of my Clan which is Clan Cameron.

One of the biggest tourist attractions in Scotland is The Military Tattoo which is a musical and dancing extravaganza held every evening in August in Edinburgh Castle.

The opening ceremony is a sight to behold as hundreds of bagpipers in kilts march out of the Castle Gate to the Spectators Enclosure. The sound of the bagpipes and colourful tartan kilts is a never-to-be-forgotten spectacle.

Therefore, there is only one conclusion. Why not visit Edinburgh next August ?

Jim Chalmers

TEACHING IN THE STATES



During 2007-2008 Academic Year, I was on Fulbright Teacher Exchange Program in South Carolina, USA. I worked in Eastside High School in Greenville, SC as an English as a Second Language teacher. During my Fulbright Teacher Exchange Experience, I was involved in various school and community activities, which contributed to my personal and professional growth. First of all, it was an amazing opportunity to be able to share my professional experiences as an international teacher with other international and American colleagues during the ESOL (English for the Speakers of Other Languages) conferences, workshops and trainings that I attended. I also made a presentation to my colleagues at Eastside High School regarding the teaching strategies that content course teachers could use for ESOL students.

In addition to cooperating with my colleagues during many educational events, I was involved in activities during which I was responsible for supervising students. I was one of the four teachers supervising fifty Eastside High School students during the Youth in Government event held in Columbia, South Carolina between 28th-30th November, 2007. During this event, students had the opportunity to become aware of current state issues, research, study and debate these issues to help make a difference. They also met other individuals and learnt how they could collectively make an impact on their generation. Then, in March, my ESOL (English for the Speakers of Other Languages) students who come from different countries such as Mexico, Colombia, Iraq, Vietnam, Korea, Jordan, Israel etc. and I were involved in the International Culture Week. During that week, we decorated our room and the halls with materials related to our own countries and repeated morning announcements in different languages after they were made in English. We also had international food days in our classes introducing our traditional food to each other, exchanging recipes and enjoying different cuisines. I believe that while learning about and adapting to the community in the States, I also affected my local community's understanding of my country and its relation to the rest of the world. When I went to the States, I realized that most people had a very limited image of Turkey in their minds. While I was learning about the United States myself, I was always involved in conversations regarding my country and its relation to the rest of the world. In order to show the great impact of Turkey on the world history, I shared a power-point presentation giving information about how a lot of world-wide known people and cultural elements are related to Turkish history and geography. In addition, I introduced Turkish cuisine by cooking our traditional food for my colleagues and students. This made them see that unlike they thought, our cuisine is closer to the Mediterranean cuisine rather than the Middle Eastern. I also made music CDs including Turkish songs of different kinds and shared them with friends who are interested.

In addition to these exciting experiences, having worked with colleagues and students from different backgrounds, I believe that I have a broader view of learning and teaching now. Having been able to visit to a couple of schools and colleges during my stay in the States, I could compare and contrast the educational system of the U.S. and Turkey better. Besides, seeing how colleagues with different experiences approach their profession and teaching a multi-cultural group of students challenged me to evaluate educational issues from different points of view and made me a more tolerant person and a teacher. I would like to state that I'm so proud and happy to be back in Buyuk Kolej after completing this challenging program. I wish all Buyuk Kolej family a great school year!

Sevil Kazak / English Instructor

OUR STUDENTS' ACHIEVEMENTS AT INTERNATIONAL EXAMS

As English and Modern Languages Department, our aim is to prove our students' language acquisition on the national and international stages. Our students have been attending TOEFL or FCE exams and have got favorable results.

In June 2008 our students, Berat Sema URAS having A grade – Pass with merit and Gökçe ŞAHİN having B – Pass grade from 12 Language Class showed outstanding achievements at Cambridge University ESOL FCE, appropriate to Common European Framework of Reference for Languages, became the source of our pride. Another student of ours Sena ÇOKLAR from 12 TM A attended TOEFL-iBT in September 2008 and succeeded with a high score 101. We really appreciate our student success since they have the advantage of being exempt from Prep. Classes at a number of private and state universities



CHINA

Pekin ist die Hauptstadt von China. Peking liegt in Nordchina. In Peking haben die 2008 Olympiaden stattgefunden. In China spricht man chinesisch. Die Chinesen erstellen, Autos, Fernseher, Tee, Reis, Flugzeuge, Telefone, Computer und technologische Geräte. Viele Chinesen sind Buddhisten. Die Chinesen haben, das Papier, das Schießpulver, den Kompass und die Druckerei vor 600 Jahren erfunden. Sehenswürdigkeiten in China sind; die chinesische Mauer, die acht Tempel, die verbotene Stadt, der neue Sommerpalast, der Qufu.

8-B / İlgin Güngör



“INTERNET AUF DER WELT UND IN DER TÜRKEI”

Man kann den Internet für viele Absichten benutzen. Damit kann man recherchieren, mit Verwandten, die abseits leben, kommunizieren und noch viele Arbeiten machen. Das sind die Absichten des Internets auf der Welt, aber nicht in der Türkei. Ich denke, dass die Jugendlichen in der Türkei den Internet benutzen, um nur sich zu amüsieren.

Sie surfen im Internet, besonders in den nutzlosen Websites wie Facebook oder Yonca. Nach meiner Meinung ist die Zahl der Jugendlichen in der Türkei, die den Internet zur Information benutzen und die Webzeitungen lesen, ist ziemlich begrenzt. Aber die Jugendlichen in Europa benutzen den Internet meistens zum Studium oder zur Arbeit. Natürlich amüsieren sie sich auch, aber das ist nicht ihre einzige Absicht. Und das ist die grösste Differenz der Internetbenutzung zwischen der Türkei und Europa.

B. Sema URAS
12 Dil A 137

Heutzutage kann man **alles** über das Internet lernen. Über **alles**, das man nicht weiss; wer, wie, was, wo und derselben Fragen, kann man sich sehr schnell über das Internet informieren.

Wie das Internet das Leben auch leichter macht, genauso leicht kann es auch für den Menschen gefährlich und bedrohlich sein, z.B. man wird Asozial, keinen Kontakt mehr mit anderen Menschen.

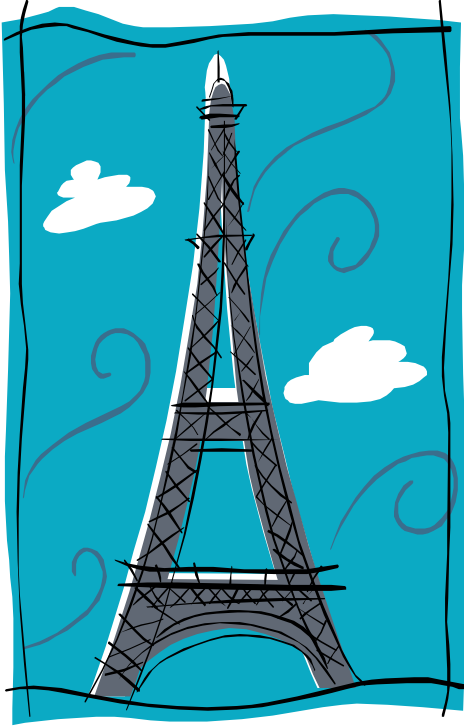
Nicht nur die Türkei ist davon betroffen. Die ganze Welt leidet unter diesen Problemen. Das Benutzen vom Internet sollte nützlich für den Menschen sein, aber das ist vom Menschen abhängig, die dieses benutzen.

Das Internet wäre für die Menschheit nützlich, wenn sie auch im Wege des Wissens und der Forschung genützt würde.

Sinem Ünal
12 Dil A 13



STATUT DE FEMME AU FOYER



Certaines femmes aujourd'hui préfèrent encore rester à la maison parce qu'elles se consacrent à leurs familles. A mon idée une femme ne doit pas se sacrifier à sa famille. Par exemple la femme au foyer est occupée de faire la vaisselle, d'acheter des provisions pour frigo, gader ses enfants et sa maison, controle souvent le budget, penser aux casses, cuisinière pour régaler chaque jour, repeindre la chambre du petit dernier..Enfin tous de travaux es pénible pour une personne. La femme devient isolé et elle a un manque de vie sociale. Cette femme a pris une rôle du 'pilier central' de la famille. En plus en travaillant elles ne peuvent pas avoir le plaisir de suivre la grandisse de leurs enfants.

Les problèmes comme oisiveté, financielement dépendante du mari est les restrictions serieuse pour une femme. Spécialement la dépendance est dangereuse. A cause de ces conditions, les femmes se trouvent faibles.

Un couple marié, l'homme obligé de sa femme à rester à la maison pour s'occuper des chérubins. Ce n'est pas juste. Les femmes peuvent faire ce choix en accord avec leurs maris.

Selon moi il faut qu'on fasse encourager les femmes pour commencer à travailler. Elles verront les changement de vie et amusement de vie. Alors, dans certaines sociétés, si quelqu'un ne gagne pas d'argent, il n'existe pas. Pourtant il existe environ 12 million de femmes au foyer qui se trouvent en Turquie. Certaines femmes au foyer se regroupent pour rompre leur isolement. De nombreuses femmes qui veulent sortir de l'anonymat et de crier leur manque de reconnaissance, ne veulent plus rester à la maison. A part de problème d'économic, elles ont besoin d'être socialisés.

GÖKÇE ŞAHİN 12 DİL NO:4

Salut tout le monde!

Je m'appelle Zeynep, Je suis en sixième et j'ai 11 ans. Cette année, nous avons beaucoup de cours et beaucoup de professeurs, c'est un peu difficile n'est-ce pas? Mais je suis prêt à la nouvelle année, parce que j'aime beaucoup mon école et mes professeurs. Et toi? Tu es prêt aussi? Je te souhaite une bone année scolaire! Bon courage!!!

Zeynep Ayça
ÇAM 6 / C





Cahit Arf

Lise Matematik Zümresi olarak, dünyaca tanınmış matematikçimizi tanıtmak istedik.

1 Ocak 2009 tarihinden itibaren Türkiye farklı Türk Lirası banknotları ile tanışacak. TL banknotlarının ön yüzünde gülümseyen Atatürk portreleri yer alırken, arka yüzüne değerli Türk bilgilerinin portreleri konuldu.

10 TL banknotunun ön yüzünde Atatürk portresi, portreyi çevreleyen mor ay yıldız motifi, ikili sayı sistemini ifade eden rakamlar, içinde Atatürk'ten bir kesit bulunan yedigün şekli bulunuyor. Arka yüzünde ise Ordinaryüs Prof. Dr. Cahit Arf'ın portresi yer alıyor. Ayrıca aritmetik diziler, abaküs, sayılar, Arf değişmezinden bir kesit ve ikili sayı sistemini ifade eden rakamlar da var.

Yaşamı

Cahit Arf yılında kazasında doğdu. Yüksek öğrenimini 'da 'de 'de tamamladı. Bir süre 'nde matematik öğretmenliği yaptıktan sonra Fen Fakültesi'nde doçent adayı olarak çalıştı. Doktorasını yapmak için 'ya gitti.

Türkiye'ye döndüğünde 'nde profesör ve ordinaryüs profesörlüğe yükseldi ve 'yılına kadar çalıştı. Daha sonra 'de Matematik dersleri vermeye başladı. 1964 yılında (TÜBİTAK) bilim kolu başkanı oldu.

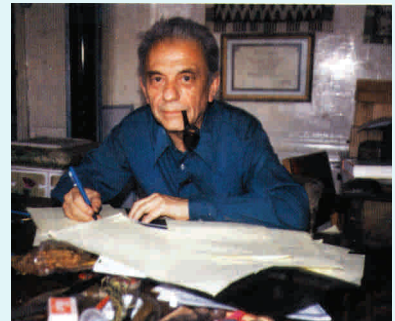
Daha sonra gittiği 'nde araştırma ve incelemelerde bulundu; 'nde konuk öğretim üyesi olarak görev yaptı. 'yılında Türkiye'ye dönüşünde 'nde öğretim üyeliğine getirildi. 'yılında emekli oldu. Emekliye ayrıldıktan sonra TÜBİTAK'a bağlı 'nde görev aldı. ve yılları arasında başkanlığını yaptı.

Cahit Arf yılının ayında bir kalp rahatsızlığı nedeniyle vefat etmiştir.

Çalışmaları

Cahit Arf, cebir konusundaki çalışmalarıyla dünyaca ün kazanmıştır. Sentetik geometri problemlerinin cetvel ve pergel yardımıyla çözülebilirliği konusundaki yaptığı çalışmalar, cisimlerin kuadratik formlarının sınıflandırılmasında ortaya çıkan değişmezlerle ilişkin "Arf Değişmezi" ve "Arf Halkaları" gibi literatürde adıyla anılan çalışmaları matematik dünyasının ünlü matematikçileri arasında yer almasını sağladı. Matematik literatürüne "Arf Halkaları, Arf Değişmezleri, Arf Kapanışı" gibi kavramların yanı sıra "Hasse-Arf Teoremi" ile anılan teoremler kazandırmıştır.

Matematiği bir meslek dalı olarak değil, bir yaşam tarzı olarak görmüştür. Öğrencilerine her zaman "Matematiği ezberlemeyin; kendiniz yapın ve anlayın." demiştir. Hakkında yazılmış bir yazıda şöyle denmiştir: "Bir zamanlar integrali bilen kimselerin matematikçi, üstel fonksiyonu bilenlerin ise büyük matematikçi sayıldığı ülkemizde derin matematik konularının tartışılacağı hayal bile edilemezdi. Cahit Arf, Türkiye'de matematiğin o günlerden bu günlere gelmesinde en büyük rolü oynamıştır"





ÖĞRENCİ YAZILARI

YURT SEVGİSİ

Yurdumun dağı taşı,
Kekik kokar çayırları
Huzur verir insanları
Benim güzel vatanım.

Renk renk çiçekleri,
Arıları, bülbülleri,
Gölleri, denizleri
Benim güzel vatanım.

Gezdim, dolaştım dünyayı
Nice güzel yerler gördüm.
Dünyada yoktur eşi
Benim güzel vatanım.

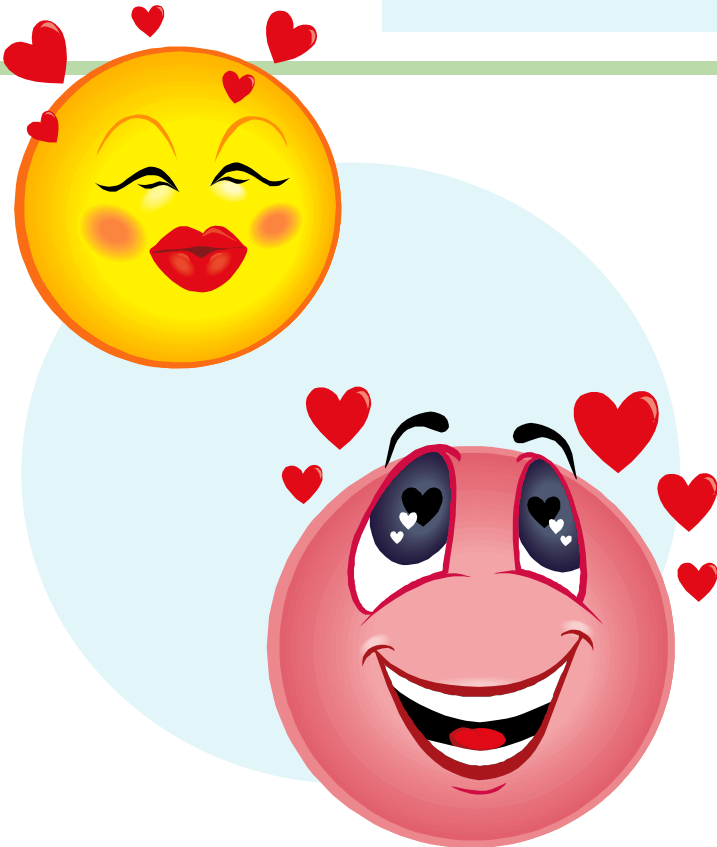
Bora Çulha
6/B – 747

VATANA ÖZLEM

Güvercin oldum rüyamda,
Özgürce uçtum gittim vatanıma.
Sarıldım anneme, dostuma,
Uyandım, ağladım uyandığıma.

O gün gezdim sokaklarda,
Türkü söyledim özlemlerime vatanıma,
Anılarla yaşadım.
Özlemlerime ağladım.

Mert DEMİRYÜREK
6A 852



DEĞERİNİ BİLMEK

İnsanların çoğu hayallerinden ve isteklerinden bahseder. Bu istek bir kazak ya da bir ev olabilir. Sonuçta hepimizin farklı istekleri olur. Peki, bunları elde ettiğimizde gerçekten mutlu olur muyuz? Elbette isteğimize kavuştuğumuz an hepimiz seviniriz; ama bu sevinç zamanla söner, yerini yeni isteklere bırakır. Bazen de asla kavuşamayacağımız, şartlarımızın uygun olmadığı şeyler isteriz. Yatar kalkar bunun hayalini kurarız. Peki, bu bizim mutlu olmamızı sağlar mı? Hiç sanmıyorum. Hepimiz elimizde olanı düşünmek yerine, bize uzak olanı isteriz; ama bir yerde bizim sahip olduğumuzu da alamayacak bir insan vardır. Biz onu umursamayız. Bizim için önemli olan bizim isteğimizdir. Peki ya elimizdekileri de kaybedersek? İşte o zaman, daha önceden sahip olduklarımızın aslında ne kadar güzel olduğunu ve onlara sahipken mutlu olabileceğimizi anlarız. Elimizdekinin değerini bilebilirsek, daima mutlu olmanın bir yolunu bulabiliriz.

Deniz Gürata
8/C – 302



ÇİKO

Güneş Ablanın evinde, kurabiyelerimi çalarak girmiştin hayatıma,
Her yaşımda havlaman çınladı kulağımda,
Biliyorsun benim ne ağabeyim var ne de kardeşim,
Ama bir ağabey bir kardeştin sen her zaman bana

Sen yağmurda çakan şimşekten korkar, saklanırdın koltuğuna,
Ben de yanına sıkıştırdım koltuğunda
Yağmurun soğukluğu, mutluluğun gözyaşlarıyla,
Birleşip kahverengi kürküne damladıkça sen titterdin,
Sen titredikçe ben sana daha sıkı sarılırdım.

Gözlerine baktıkça mutluluğun anlamını görebiliyordum,
Ama yaşayamıyordum,
Hissedebiliyordum sadece gözlerine baktıkça.
Sen siyah beyaz görürdün hayatı, ben renkli,
Grafikleri pek güzel değildi ama yaşamak gerekiyordu hayatı.
Biz birlikte yaşıyorduk.

Ta ki hayatın kuralları geçerli oluncaya dek,
Gündüzleri aydınlık, geceleri karanlık.
Gecelerin gündüzü, gündüzlerin geceleri olduğu gibi,
Her doğumun, ölümü var...

İşte bu soğuk ölüm alıp götürdü seni, o sana özel koltuğundan,
Sen gittin gideli ne sular akıyor ne yağmur yağıyor bu şehirde.
Sen gittin gideli kimse benim dertlerimi dinlemiyor.
Sen gittin gideli mutluluk artık bu şehirde yaşamıyor.

Deniz Göloğlu
10 Dil 450

BAŞARI VE İÇ DÜNYA

İnsanlar, hayatlarının birçok evresinde başarısızlıktan korkmuştur. Başarısızlık, insanın iç dünyasını karanlık tarafı olmuştur. Oysaki insanlar kendilerine güvenmeli ve iç dünyalarıyla barışık olmalıdır.

Her insan, bazı yaşam evrelerinde iç dünyasından kopuk yaşar. Bu da özgüveninden uzak olması demektir. Şu an yaşadığımız yer, zaman ve olay da bunda en büyük etkidir. İç dünya, duygusal yapı ve özgüven insanın bütünüdür. Yaşamımızı ele alırsak, bulunduğumuz ortam; okul, iş hayatı, evimiz, mücadelelerimiz ve çabalarımızdan ibarettir. İnsan her zaman çabalamalı ve en iyisini yaptığını bilmelidir ki başarısından emin olsun.

Sonuç olarak, insan mutlu olmak için iç dünyasıyla barışık olmalıdır. Mutluluktan sonra başarı gelecektir. İnsan kendinden eminse endişelenmesine gerek yoktur.

Işıl Yılmaz
7/B – 222



ÖĞRENCİ YAZILARI

BİR ZAMANLAR KÖYDÜ

Gençlik ne demek? Bileniniz, duyanınız var mı? Nereye gidiyor? Göreniniz var mı? O on yaşlarında bir köydü. Bilmediği gözler vardı üstünde, anlamsızca bakan gözler... Yollarında yürüyorlardı, sokaklarında koşup oynuyorlardı. Yaşadığı yeri sahiplenmişlerdi, onlar aynı çeşmeden su içiyorlardı. Herkes birbirini çok iyi tanırdı. Çünkü her şeyin en saf en temiz olanını yaşıyorlardı. Onlar aileydi, dosttu, kardeşti... Zaman hızla akıp geçti; artık daha fazla büyümek gerekiyordu. Kasaba olmak lazımdı.

İnsanlık, yaşam dedikleri alanda biraz daha açıldılar. Çevreleri biraz daha genişledi, onlar artık yirmi yaşlarını geçmişti, büyümeye başladılar. Hep daha fazlasını istiyorlardı, biraz daha fazlasını... Peki, nereye gidiyorlardı? Onlar arkadaşlığın dostluğun kaybolmaya başladığı, komşunun bile birbirini tanımadığı bir yola gidiyorlardı. Bununla da yetinmediler daha çok büyümek istediler.

Büyüdükçe yaşama bakışları da değişti. Artık onlar ilçeydi, aynı yerde yaşadıkları halde birbirlerini görmeye bile gitmez olmuşlardı. Otuzlu yaşları da geçtiler. Zamanın hızla akıp geçtiğini fark edemededen bitti yıllar. Bu kadar yetmez miydi yoksa daha da fazla mı büyümeliydiler? Evet, daha fazla...

Zaman daha hızlı ilerliyordu. Yaşları iyice büyüdü. Kırklı yaşları da geçti. Artık şehir oldular. Bundan sonra büyüüp gelinecek neresi vardı ki? Aynı illerdeydiler. Birbirlerini görmek isteseler de gitmiyorlardı bile...

Nerede kalmıştı o eski komşuluk, o eski arkadaşlık, dostluk? Siz de bilmiyorsunuz değil mi? Çünkü hiç kimse bilmiyor nereye gittiğimizi. Bilesek böyle olur muydu? Olmazdı. Olmamalıydı... Eskiden köydeyken komşusu için kilometrelerce yol yürüyen insan, şimdi şehirlili oldu ya arabayla bile ailesini dahi görmeye gitmiyor. Peki, bir zamanlar köy olduğun halde seni şehir yapan kimdi? Unuttun değil mi?

Eskiden köydün sonra kasaba, sonra ilçe sonra il... Bu yetecek mi sanıyorsun sana? Bu da yetmeyecek. Peki, şimdi nasıl büyüyeceksin? Yaşayacağı kaçlı yılların kaldı? Arkadaşını, komşunu, dostunu, aileni bile kaybettin; şimdi büyü büyüyebilirsen...

Hilalnur HALDAN
12 TM/A 38

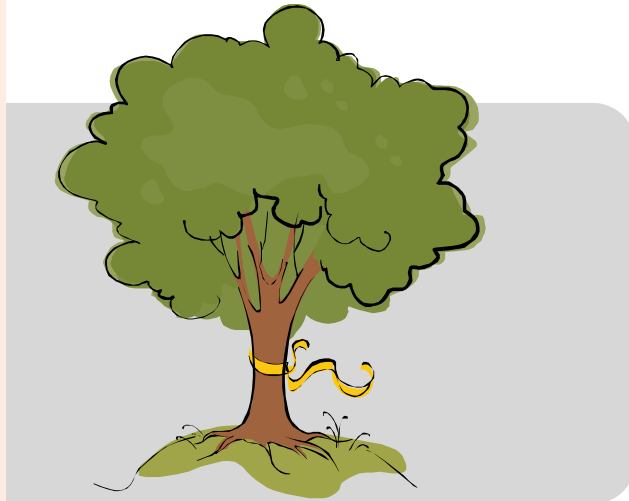
Küçük Yüreklerdeki Yangın

Evsiz barksız bir başınalar
Bilmem ki daha kaç yaşındalar?
Hayatın acı tokadını tatmış
Daha neyin farkındalar?

Sokak olmuş anaları, babaları
Hayatları olmuş, kaybolan yılları
Bir yudum su için bütün gözyaşları
Bir lokma ekmeğe muhtaç karınları

Yine de yüzlerinde bir umut
Gözlerinde bir ışık
Elinden tutan yardımseverlerle tanışık
Bu küçük yüreklerdeki yangını söndürmeye alışık
Tek şeydir, adı da insanlık...

Farah Attarhoni
9/B 290



BENİM CANIM VATANIM

Dünyanın en iyi yerinde yaşasam,
Saraylarda ağırlansam,
Sana özlem duysam,
Hemen sana dönerim.

Dünyanın en iyi çiçeği olsam,
Nadiren bulunsam,
Bir servet olsam,
Hemen sana dönerim.

Seni anlatan türküler
Hiç düşmez dilimden.
Hayranım sana
Benim canım Türkiye'm!

Sokaklarında oyun oynarım.
Dostlarımla anılarımı yaşarım.
Sana hayranım
Benim canım vatanım!

Güvercinler ağaçanda
Yuva yapar dalında.
Sen benim canımsın
Paha biçilmez vatanımsın!

Senin elinde güvendeyim.
Hep Türkiye'mdeyim.
Özgürüm ülkemde
Yaşasın Türkiye!

Ayşe Barut
6/B – 867



ÖĞRENCİ YAZILARI

boş

EĞİTİMİN İLK BASAMAĞI

Büyük Kolej Okul Öncesi Bölümü; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri yeni bir eğitim-öğretim yılına daha merhaba dedi. Yenilenen donanımlı sınıfları, koridorları oyun alanları çocuklar kadar hepimizi heyecanlandırdı. Çocukların meraklı bakışları, heyecanları bir o kadar da tedirginlikleri, okula başladıktan sonra yerini güven ve mutluluğa bıraktı. Artık öğrenmenin tadına varan, öğrendikçe, paylaştıkça daha fazlasını isteyen, okula seyerek gelen öğrencilerimiz eğitimlerinin bu ilk basamağını keyifle yaşıyorlar.

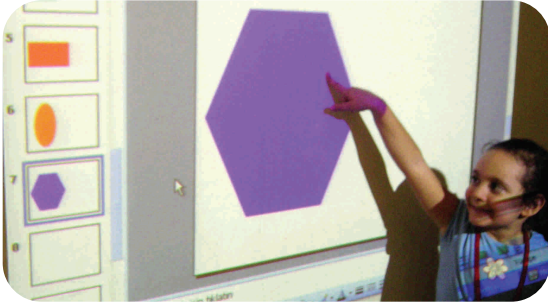
Okul öncesi bölümümüzde alanlarında uzman ve deneyimli öğretmenlerimizin önderliğinde yürütülen çağdaş eğitim programları; çocuklarımızın kendi ve çevreleri ile barışık, özgüvenli, özgür düşünen, kendini ifade edebilen, yeteneklerinin farkında olan ve öğrenmeyi seven çağdaş bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla hazırlandı. Bu programlar alanında uzman branş öğretmenleri tarafından İngilizce, İngilizce konuşma, müzik, orff, resim, seramik, yaratıcı drama, satranç, beden eğitimi, yüzme, bilgisayar, bilgisayarlı matematik, matematik oyunları gibi derslerle desteklenmekte ve zenginleşmekte.



Birlikte yemek yemek çok zevkli.



Hep ders olmaz ki, oyun bizim de hakkımız.



Projeksiyonla yansıtılan geometrik şekiller çok renkli.

Seramik dersinde küçük ellerimizle büyük işler başarıyoruz.



Kalemi doğru tutmak çok da kolay değilmiş.

Cumhuriyet Bayramı için Türk Bayraklarımızı kendimiz yaptık.





Sayılar yolunda ilerlemeye başladık.



İngilizce öğrenmeye Victor öğretmenle başladık.



En küçüklerimiz oyun sınıfında.



Maymunda bizimle hayvanat bahçesinde gezmek istedi.



En küçüklerimiz oyun sınıfında.



Satrançta rakip tanımıyoruz.